

Osnovna škola Šemovec

KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Osnovna škola Šemovec
Šemovec, Plitvička 2
42202 Trnovec Bartolovečki

<http://os-semovec.skole.hr>
e-mail: skola@os-semovec.hr

tel: +385 42 657 200

KLASA: 602-01/23-01/45
URBROJ: 2186-136-01-01-23-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Šemovec nakon rasprave Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine usvojio

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŠEMOVEC

za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora:
Dijana Božak

Ravnateljica:
Marina Hižak

RAZREDNA NASTAVA	7
IZBORNA NASTAVA.....	7
<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>7</i>
<i>Informatika</i>	<i>7</i>
<i>Engleski jezik.....</i>	<i>8</i>
DODATNA NASTAVA.....	9
<i>Matematika</i>	<i>9</i>
DOPUNSKA NASTAVA.....	10
<i>Matematika</i>	<i>10</i>
Hrvatski jezik.....	10
<i>Njemački jezik.....</i>	<i>11</i>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
<i>Sportska grupa</i>	<i>12</i>
<i>Likovna grupa</i>	<i>12</i>
<i>Pjevam, sviram, plešem</i>	<i>13</i>
<i>Theaterspiele</i>	<i>13</i>
<i>Plesna grupa</i>	<i>14</i>
<i>Informatička grupa – Robotika.....</i>	<i>14</i>
<i>Univerzalna sportska škola</i>	<i>14</i>
<i>Čitalačka grupa - „ Tvornica mašte“</i>	<i>15</i>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	16
<i>Život i rad u školi.....</i>	<i>16</i>
<i>Promet – terenska nastava.....</i>	<i>16</i>
Godišnja doba – terenska nastava	16
<i>Moje mjesto – terenska nastava</i>	<i>17</i>
<i>Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu).....</i>	<i>17</i>
<i>Terenska nastava - U voćnjaku (Izletište Račinska Peta).....</i>	<i>18</i>
Zagreb – jednodnevni školski izlet	18
<i>Škola plivanja.....</i>	<i>19</i>
<i>Škola u prirodi – Otok Rab</i>	<i>19</i>
<i>Terenska nastava - Zagreb, Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca)</i>	<i>20</i>
<i>Terenska nastava - Upoznajmo prošlost našeg zavičaja</i>	<i>20</i>

PROJEKTI.....	22
<i>Moja prva slikopriča</i>	22
<i>Čitam sebi, čitam tebi</i>	22
<i>Naša imena</i>	23
<i>Čarobne slikovnice godišnjih doba</i>	23
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	24
<i>Vrijeme leti</i>	24
<i>Produženi boravak</i>	25
<i>Program prometne kulture za najmlađe</i>	25
<i>U tuđim cipelicama</i>	26
TORBA PUNA KNJIGA.....	26
<i>Sigurnost na vodi (GDCK Varaždin)</i>	27
<i>Prošlost zavičaja</i>	27
<i>U svijetu likovnih umjetnika</i>	28
<i>Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>	28
<i>Gemeinsames Singen</i>	29
PREDMETNA NASTAVA	30
IZBORNA NASTAVA.....	30
<i>Katolički vjeronauk</i>	30
<i>Engleski jezik</i>	30
<i>Informatika</i>	31
DODATNA NASTAVA.....	32
<i>Hrvatski jezik</i>	32
<i>Njemački jezik</i>	32
<i>Povijest</i>	33
<i>Geografija</i>	33
<i>Matematika (5. razred)</i>	33
<i>Matematika (6. razred)</i>	34
<i>Matematika (7. razred)</i>	34
<i>Matematika (8. razred)</i>	35
<i>Biologija</i>	35
<i>Kemija</i>	36
<i>Fizika</i>	36
DOPUNSKA NASTAVA.....	37
<i>Hrvatski jezik</i>	37
<i>Njemački jezik</i>	37

Matematika (5. razred).....	38
Matematika (6. razred)	38
Matematika (6. razred)	38
Matematika (7. razred)	39
Matematika (8. razred)	39
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
<i>Spretnе ruke</i>	41
<i>Novinarska grupa</i>	41
<i>Radijska grupa „Zzzvuk”</i>	42
<i>Informatička grupa - Robotika</i>	42
<i>Multimedijska grupa</i>	43
<i>Spikaonica</i>	43
<i>Planinarska grupa</i>	44
<i>Čarobna škrinjica</i>	44
<i>Mladi povjesničari – Mladi građani</i>	45
<i>Tehnička kultura - Mladi tehničari</i>	45
<i>Pjevački zbor</i>	46
<i>Školsko športsko društvo OŠ Šemovec</i>	46
<i>Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)</i>	47
<i>Prva pomoć</i>	47
<i>Eko grupa</i>	48
<i>Likovna grupa</i>	48
<i>Učenička zadruga „Shemica”</i>	49
<i>Foto-video grupa</i>	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
<i>Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec ili Varaždin</i>	51
<i>Posjet Muzeju i arheološkom parku Varaždinske Toplice</i>	51
<i>Etnografski muzej, Kazalište Trešnja (Dražen) – Terenska nastava (Zagreb)</i>	52
<i>Hum - Roč – Rijeka – Jednodnevni školski izlet</i>	52
<i>Graz – Terenska nastava</i>	53
<i>Adrenalinski park – jednodnevni školski izlet</i>	54
<i>Vukovar – dvodnevna školska ekskurzija</i>	54
<i>Park znanosti, mjuzikl – terenska nastava</i>	55
<i>Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ</i>	55
<i>LORI – STEM centar – Terenska nastava</i>	56
<i>Višednevna školska ekskurzija - Maturalno putovanje (srednji ili južni dio Jadrana)</i>	56

PROJEKTI.....	57
<i>Tjedan školskog doručka</i>	57
<i>Drvo posadi, Zemlju nagradi</i>	57
<i>Klokan bez granica</i>	58
<i>Kamišibaj (Veliki pričaju malima)</i>	59
<i>Kazališni bonton</i>	59
<i>Svjetski dan kazališta</i>	59
<i>Večer hrvatskoga jezika</i>	60
<i>virtisvoj.film (Kino u razredu)</i>	60
<i>Glagoljica u malom prstu</i>	61
<i>Nasljeđe nade - Ana Frank</i>	61
<i>Pokretom prema zdravoj kralježnici</i>	62
<i>Shemica – izrada školskih novina</i>	62
<i>Erasmus+ projekt P. S. Pokreni solidarnost!</i>	63
<i>Sigurnost djece na internetu</i>	63
<i>Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>	64
<i>IRIM Croatian makers liga</i>	64
<i>Web 2.0 alati</i>	65
<i>EU CODE WEEK</i>	65
<i>Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu</i>	66
<i>Projekt “ VrtimZdraviFilm“</i>	66
<i>Projekt „Vježbaonica“</i>	66
<i>Projekt „Tjedan zdravih navika“</i>	67
<i>Dan škole – Sportski dan</i>	67
<i>Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</i>	68
<i>Dan kravate</i>	68
<i>Svjetski dan osoba s Down sindromom</i>	69
<i>Večer matematike</i>	69
<i>Božićna priredba</i>	70
<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>	70
<i>Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“</i>	71
<i>Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)</i>	72
<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</i>	72
<i>Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka</i>	73
<i>Dječji tjedan</i>	73

<i>Međunarodni projekt „Pjevaj,sviraj,pleši“- U čemu smo najbolji?</i>	<i>74</i>
<i>E TWINNING projekt „Movie music“</i>	<i>75</i>
<i>Svjetski dan činjenja dobrih djela</i>	<i>76</i>
<i>Sve što treba znati o HMS.....</i>	<i>76</i>
<i>Znanstveni sajam.....</i>	<i>77</i>
<i>Znanstveni sajam.....</i>	<i>78</i>
<i>MALI VELIKI UMJETNICI – izložba talentiranih učenika 8.-ih razreda.....</i>	<i>78</i>
<i>ZaPLEŠI 8aš</i>	<i>79</i>

RAZREDNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	<i>Katolički vjeronauk</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	67
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Izgradnja i prihvaćanje kršćanskih vrednota. Upoznati Boga kao dobrog Oca i prijatelja koji ljubi i prašta. Usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke stavove. Otkriti Boga kao Stvoritelja i osobni poziv za suradnju u stvaranju i daljnjem oblikovanju svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Izgraditi i produbiti povjerenje u Boga i razvijati osjećaj za vjernički život. Razvijati moralne, fizičke i duhovne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu. Prihvatiti Kristovu poruku i nauk te u s kladu s time živjeti svoj svakodnevni život. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), obrada uz pomoć igre, rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Redovito praćenje uradaka, radne bilježnice, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Vrednovanje ostvarenih ishoda.

<i>Program:</i>	<i>Informatika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos Lukinec (1., 4.a i 4.b) i Dubravka Jug (2., 3.)</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku učenika razredne nastave prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole. Dodatno učenike upoznati sa online Web 2.0 alatima.
<i>Namjena programa</i>	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Osposobiti učenike za stjecanje vještina za uporabu IKT kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.

<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Program:</i>	<i>Engleski jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza.
<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./24 – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave engleskog jezika.

DODATNA NASTAVA

<i>Program:</i>	<i>Matematika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	od 4 do 12 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Svladavanje i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života. Briga o napredovanju darovitih učenika i onih koji žele saznati više na području matematike. Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjima, razvoj logičkog mišljenja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, prema planu i programu. Proučavanje tema vezanih uz matematičke priče, probleme i zadatke te rješavanje istih; matematičke igre, kvizovi, računalne igre, rješavanje zbirke zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god.2023./2024., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje i na matematičko natjecanje Klokan. Individualno opisno praćenje napretka učenika. Rezultati će se koristiti i u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program:</i>	<i>Matematika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5-10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju te svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti, sposobnosti, vještina i samopouzdanja.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave, te osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Izvršavanje zadaća vezanih uz sadržaje nastavnog plana i programa onim učenicima koji sporije usvajaju gradivo.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnih sadržaja i pomoć pri izgrađivanju samopouzdanja. Prema planu i programu - rješavanje zadataka iz udžbenika i, NL-a i zbirke koje prate program redovne nastave.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk.god. 2023./2024., 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje, napredovanje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Na dopunskoj nastavi se stječu ona znanja s kojima učenik ima poteškoća na redovnoj nastavi. Vrednovanje i pohvala za trud i napredak. Redovito praćenje i ocjenjivanje u svrhu poboljšanja ocjene.

<i>Program:</i>	<i>Hrvatski jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljice razredne nastave</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	od 5 do 10 učenika po razrednom odjelu
<i>Ciljevi programa</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja. Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili one sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rješavanje zadataka iz udžbenika, rad u skupini, više objašnjavanja, ostavljanje više vremena za rad, individualni rad. Vježbe čitanja i pisanja. Nadoknađivanje zaostataka iz redovne nastave(gramatika i pravopis).

<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 školski sat tjedno (svaki drugi tjedan ili prema potrebi)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - nastavni listići, slikovni materijal, knjige iz knjižnice.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i učiteljskog vijeća o napredovanju učenika. Njihov napredak i aktivnost biti će praćeni i vrednovani.

<i>Program:</i>	<i>Njemački jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	1.-4.
<i>Planirani broj učenika</i>	12 učenika (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Usvojiti osnove nastavnog gradiva.
<i>Namjena programa</i>	Olakšati učenicima svladavanje gradiva i dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koji teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Redovito opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine i vrednovanje napredovanja i postignuća učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Aktivnost</i>	<i>Sportska grupa</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Razvoj psiho motoričkih karakteristika djeca mlađe školske dobi. Poticanje socijalizacije, empatije i uvažavanje različitosti. Razvoj spretnosti, brzine i koordinacije u različitim oblicima kretanja i igrama.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje pravilnih oblika ponašanja kroz igru, prirodne oblike kretanja, ples. Stjecanje početnih znanja pojedinih sportova. Razvoj pozitivnih osobina ličnosti poštivanjem suigrača. Razvoj zdravstveno- higijenskih navika učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Korelacija s nastavom TZK, Prirode i društva te Glazbene kulture. Igre i druženje u školskom dvorištu i sportskoj dvorani škole.
<i>Vremenik:</i>	1 puta tjedno, 35 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Sportske igre i natjecanja. Obilježavanje Sportskog dana demonstracijom igara, natjecanje u štafetnim igrama.

<i>Aktivnost</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata. Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama (crtačke, slikarske, kiparske, grafičke; dizajn), razviti senzibilitet za oblik, boju, liniju.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine baratanja različitim likovnim tehnikama i likovnim pojmovima. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno, 35 sati
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenja školskog prostora. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole.
---	---

<i>Aktivnost</i>	<i>Pjevam, sviram, plešem</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1.-4.r
<i>Planirani broj učenika</i>	10-20
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom. Potaknuti učenike na glazbeno stvaralaštvo kroz različite glazbene aktivnosti- pjevanje, plesanje, sviranje na melodijskim i ritamskim udaraljka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i europske glazbe. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima. Upoznavanje učenika sa glazbenim instrumentarijem (blok flaute, ritamske i melodijske udaraljke) te sviranje na njima. Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada videouratka / nastupanje na prigodnim nastupima u školi.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Uspoređivanje vlastitih izvedba s izvedbama ostalih sudionika. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja/ sviranja)

<i>Aktivnost</i>	<i>Theaterspiele</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	2.-4.
<i>Planirani broj učenika</i>	20-25
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje interesa za njemački jezik kod učenika nižih razreda. Poticati na kreativnost u umjetničkom izražavanju, usmenoj komunikaciji i pokretima.
<i>Namjena programa</i>	Sudjelovanje na priredbama i kazališnim igrama na njemačkom jeziku „Thaterspiele“.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Poticati ih na kreativnost i pohvaliti za suradnički odnos. Prezentiranje uvježbanog na priredbama i raznim događanjima.

Aktivnost	<i>Plesna grupa</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Gordana Hajdarović</i>
Razredi	3.
Planirani broj učenika:	15
Ciljevi aktivnosti	Razvijati talent, koordinaciju i preciznost pokreta. Poticati kreativnost, maštu, samopouzdanje, suradnju rada u grupi.
Namjena aktivnosti:	Primijeniti naučene plesne koreografije na nastupima u školi i izvan škole.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u školi u pripremanju programa predstava.
Vremeni	Tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti učenike tijekom školske godine. Svoju nadarenost, trud, uspješnost, kreativnost prezentirati na raznim nastupima.

Aktivnost	<i>Informatička grupa – Robotika</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Dubravka Jug</i>
Planirani broj učenika	8
Razred	3.
Ciljevi aktivnosti	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja iz programiranja. Primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje učenika da razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema pomoću MODI robotičkog seta.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremeni	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

Aktivnost	<i>Univerzalna sportska škola</i>
Nositelj programa	<i>Damir Popović</i>
Razred	3. i 4. razred
Planirani broj učenika	oko 15

<i>Ciljevi programa</i>	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara.
<i>Namjena programa</i>	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
<i>Način realizacije programa</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.

<i>Aktivnost</i>	<i>Čitalačka grupa - „Tvornica mašte“</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Renata Eldan</i>
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi programa</i>	Promicanje aktivnog i kontinuiranog čitanja knjiga, kreativno izražavanje potaknuto čitanjem te praćenje i sudjelovanje na aktivnostima Gradske knjižnice Metel Ožegović – odjel za djecu i mlade.
<i>Namjena programa</i>	Učenike polako naviknuti na svakodnevno čitanje i produbljivanje znanja i horizonata. Aktivnim čitanjem knjiga potaknuti stvaralaštvo učenika te stvoriti krug učenika promicatelja čitanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Upoznavanje učenika sa zanimljivim knjigama i odabir za čitanje prema izboru učenika. Zajedničko i samostalno čitanje knjiga obuhvativši svati književna roda. Stvaralaštvo potaknuto čitanjem moći će rezultirati nekim književnim ili scenskim uratkom. Suradnja s Gradskom knjižnicom Metel Ožegović – Odjel za djecu i mladež realizirat će se putem posjeta ne radionicu vezanu uz Noć knjige (travanj 2024.).
<i>Vremenik:</i>	35 sati tijekom školske godine
<i>Troškovnik:</i>	Eventualne troškove prijevoza na radionicu snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Literarne radove objavit će školski list.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	<i>Život i rad u školi</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, upoznati prostorije u školi, njihovu namjenu i vježbati snalaženje u tom prostoru. Prilagođavanje novom okruženju, razumijevanje i opisivanje učeničke obveze i uloge.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje interesa i sposobnosti aktivnog upoznavanja škole kao novog životnog prostora. Razvijanje osjećaja odgovornosti za red u školi i uređenje njezinog prostora. Usvajanje elemente kulture života u zajednici.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Rujan i listopad 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

<i>Program:</i>	<i>Promet – terenska nastava</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih propisa. Naučiti djecu na odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, putnik u autobusu ili vozač bicikla u pratnji odrasle osobe.
<i>Namjena programa</i>	Sigurno kretanje prometnicom. Sigurno prelaženje prometnice. Sigurno kretanje od kuće do škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima Sata razrednika te Prirode i društva. Terenska nastava u blizini škole i gradu Varaždinu. Predavanje prometnog policajca.
<i>Vremenik:</i>	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učenika i upoznavanje roditelja sa napretkom.

<i>Program:</i>	<i>Godišnja doba – terenska nastava</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.

<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočavanje i promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okruženju. Donošenje jednostavnih zaključaka na osnovi uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<i>Način realizacije programa</i>	Izvanučionička nastava u dvorištu škole i bližoj okolici škole. Promatranje i praćenje, opisivanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu. Vođenje kalendara prirode i izrada praktičnih radova. Realizacija aktivnosti na satovima Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Satu razrednika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Korištenje rezultata u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<i>Program:</i>	<i>Moje mjesto – terenska nastava</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Gordana Hajdarović, Biserka Pokos i Renata Eldan</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati svoje mjesto i zanimanja ljudi u mjestu. Istraživati kulturnu baštinu svoga mjesta.
<i>Namjena programa</i>	Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem žive i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Uspoređivati će ulogu i utjecaj pojedinca na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	Terenska nastava – šetnja kroz mjesto.
<i>Vremenik:</i>	Kroz godinu i razna godišnja doba.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snosi škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata i prezentacija.

<i>Program</i>	<i>Terenska nastava – Varaždin (Kazališna predstava i posjet nekoj ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Razred</i>	1., 2., 3., 4.a, 4.b
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva. Posjet kazališnoj predstavi te ustanovi ovisno o uzrastu učenika i GIKu .
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske god. 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Program:</i>	<i>Terenska nastava - U voćnjaku (Izletište Račinska Peta)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3.
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Ciljevi programa</i>	Povezivanje vremenskih prilika i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te na život i rad ljudi. Razvijanje kritičkog, logičkog i kreativnog razmišljanja.
<i>Namjena programa</i>	Razvijanje socijalnih vještina kod djece. Poticanje samostalnosti i odgovornosti. Razvijanje osobnih potencijala. Pripremna aktivnost za obilježavanje Dana jabuka.
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet voćnjaku u Novom Selu na Dravi
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove putovanja snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala, poticaj na aktivnost i suradnju. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Opisno praćenje aktivnosti i interesa za rad. Izrada likovnih i literarnih radova na temu voćnjaka i jabuka.

<i>Program:</i>	<i>Zagreb – jednodnevni školski izlet</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek, Alenka Labaš, Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	1., 2., 3.
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Ciljevi programa</i>	Učenje u neposrednoj životnoj situaciji. Razvijanje odgovornog ponašanja u cilju pridonošenja vlastitoj sigurnosti i pozitivnoj atmosferi u grupi. Pružanje mogućnosti učenicima da budu izloženi utjecaju kvalitetnih i poticajnih kulturnih sadržaja.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, analiziranje, stvaranje) Upoznavanje različitih zanimanja kroz igru, razgledavanje i aktivno sudjelovanje u interaktivnom razgledavanju MiniPolisa. Doživljaj glazbeno-scenske predstave i upoznavanje kulturnih ustanova.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na satovima Prirode i društva, Sata razrednika te Hrvatskog jezika. Posjet interaktivnom tematskom gradu za djecu. Sudjelovanje u radionicama o zanimanjima. Posjet kulturnoj priredbi u skladu s GIKom. Posjet Zoološkom vrtu. Terenska nastava u Zagrebu.

<i>Vremenik:</i>	Lipanj 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove izleta snose roditelji/ staratelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenome, iznošenje dojmova. Literarni i likovni radovi na temu posjet Zagrebu.

<i>Program:</i>	<i>Škola plivanja</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	3.
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnom razdoblju djeteta. Smanjenje agresije i napetosti, regulacija tjelesne težine. Učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike, učenje i usavršavanje startova i okreta, stvaranje radnih navika kroz osnovne elemente procesa učenja i vježbanja.
<i>Namjena programa</i>	Utjecaj na sva područja razvoja djeteta: spoznajni razvoj, socio-emocionalni razvoj ličnosti, govorni razvoj i komunikaciju, tjelesni razvoj i istraživanje te stvaralaštvo.
<i>Način realizacije programa</i>	Gradski bazeni Varaždin, odlazak autobusom
<i>Vremenik:</i>	Prema rasporedu u školskoj godini 2023./2024., od 18. do 22. ožujka 2024. godine
<i>Troškovnik:</i>	Prijevoz financiraju roditelji, a poduku plivanja financira Općina Trnovec Bartolovečki.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata.

<i>Program:</i>	<i>Škola u prirodi – Otok Rab</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>učitelji članovi Razrednog vijeća, stručni suradnici i ravnateljica</i>
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati primorski dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti. Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, svijesti o čuvanju znamenitosti i shvatiti važnost nacionalnih parkova, kulturnih vrijednosti i čuvanje stare arhitekture te značaj mora za život ljudi u primorskom dijelu RH i za turizam.
<i>Namjena programa</i>	Poučiti učenike pravilima ponašanja na izvanučioničkoj nastavi, stvarati ugodnu i pozitivnu atmosferu te pozitivan stav prema prijateljima. Promatrati, istraživati, slušati, učiti o primorskom kraju RH.
<i>Način realizacije programa</i>	Odlazak autobusom
<i>Vremenik:</i>	Lipanj, 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Snose roditelji

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razgovor o viđenom i izrada plakata, ilustracije.
---	---

<i>Program:</i>	<i>Terenska nastava - Zagreb, Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>učitelji članovi Razrednog vijeća, stručni suradnici i ravnateljica</i>
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje znanja o Zagrebu nekad i danas. Upoznavanje nalazišta homo sapiensa na našem širem području.
<i>Namjena programa</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu RH. Prvi susret s paleontološkim nalazištem.
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet Gornjem gradu Zagreba uz stručno vođenje. Vodstvo kroz Muzej krapinskih neandertalaca.
<i>Vremenik:</i>	Travanj, 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Snose roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Neposredno usmeno vrednovanje učeničkog znanja. Prezentiranje svih dojmova, materijala i fotografija na završnim razrednim priredbama.

<i>Program:</i>	<i>Terenska nastava - Upoznajmo prošlost našeg zavičaja</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati uži zavičaj, promet u zavičaju, kretanje u prometu, zavičajni grad Varaždin, značajne ustanove u gradu, kulturno -povijesne znamenitosti, upoznati gospodarske djelatnosti zavičaja, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati sposobnost orijentacije u prostoru, razvijati svijest za očuvanje i zaštitu okoliša, razvijati motoričke sposobnosti i osnažiti zdravstvene mogućnosti kretanjem i boravkom na zraku, zapažati prirodne ljepote zavičaja, razvijati raznovrsne sposobnosti izražavanja doživljaja 2. Upoznati prostor i djelatnost gradske knjižnice povodom «Mjeseca knjige», svladati sadržaje hrvatskog jezika kroz interpretaciju odabrane priče za djecu, razvijati ljubav prema knjizi, književnosti i čitanju, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijati kulturu ponašanja u prostoru knjižnice, usvojiti i razviti navike pravilnog postupanja s knjigama, potaknuti emocionalni doživljaj ugođe boravkom i druženjem u knjižnici 3. Upoznati kazalište i kazališnu predstavu, vrste kazališta, glumci i gluma, pažljivo gledanje kazališne predstave, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, poticati interes za posjet kazališnim predstavama, spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave 4. Upoznati se aktualnim događanjima i manifestacijama u gradu, prisustvovati, družiti se, sudjelovati, promatrati, zapažati, razvijati interese, druželjubivost, prijateljstva, proširiti spoznaju o društvenim, kulturnim i dobrotvornim aktivnostima u gradu 5. Obilazak i šetnja Varaždinom i Šemovcem povodom, upoznavanje s poviješću i značajnim obilježjima grada i sela.

	<p>6. Druženje s korisnicima u školi ili u Udruzi, sudjelovati u zajedničkim igrama i aktivnostima, međusobno se uvažavati i pomagati</p> <p>7. Izlet: Upoznati i razvijati znanja o širem zavičaju, znamenitostima, obilježjima, prometu i prometnoj kulturi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru, razvijati samostalnost, komunikacijske i socijalizacijske vještine ponašanja, razvijati kulturu ophođenja u različitim situacijama</p> <p>8. Svladati i ostvariti znanja i aktivnosti vezane uz nastavne sadržaje: prirode i društva/tehničke kulture (zaštita od požara, vatrogasci, sudjelovanje na pokaznoj vatrogasnoj vježbi, vatrogasna vozila, gašenje</p>
<i>Namjena programa</i>	Usvajati znanja i iskustva, razvijati navike, interese, sposobnosti snalaženja i orijentacije, promatranja ,učavanja, procjenjivanja, izražavanja, komunikacijskih i socijalizacijskih Vještina i motoričkih sposobnosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Šetnjom, vožnjom autobusom/ vlakom, promatranjem, posjetom ustanova/manifestacijama
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2023./24.
<i>Troškovnik:</i>	Prema dogovoru
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje zbog stjecanje samopouzdanja i samostalnosti. Sudjelovanje u natjecanju za izbor najboljih likovnih/pismenih radova učenika. Korištenje rezultata vrednovanja tijekom daljnjeg školovanja.

PROJEKTI

<i>Projekt</i>	<i>Moja prva slikopriča</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Poticanje samostalnosti, stvaralaštva i mašte kod djece. Poticanje interesa za čitanje i razvoj čitalačkih vještina. Razvijanje fine motorike.
<i>Namjena programa</i>	Učenje početnog čitanja i pisanja. Uvježbavanje formiranje rečenica i uporabe pravilnih rečeničnih znakova. Proširivanje znanja stečenog na nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Izraditi vlastitu slikopriču koristeći se gotovim ilustracijama ili vlastitim crtežom.
<i>Vremenik:</i>	Prvo polugodište
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi za papir formata A4.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Čitanje razrednih slikopriča. Izložba slikopriča na školskim panoima. Uvrštavanje odabranih slikopriča u školski list.

<i>Projekt</i>	<i>Čitam sebi, čitam tebi</i>
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Razredi</i>	1.
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijanje čitalačke kulture. Napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dodatnih nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, sricanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<i>Namjena projekta</i>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s učenicima moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
<i>Način realizacije projekta</i>	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Posjet školskoj knjižnici i redovito posuđivanje knjiga/slikovnica.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Razumijevanje pročitanog izradom ilustracije, igranje uloga, dramatizacija tekstova.

<i>Projekt</i>	<i>Naša imena</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Sandra Basan Petek</i>
<i>Razred</i>	1.
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Povezivanje količine i broja. Uvod u zadatke s područja statistike i različitih načina prikazivanje podataka. Poticanje međusobne suradnje i tolerancije radom u skupini.
<i>Namjena programa</i>	Koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života). Korelacija Hrvatskog jezika i Matematike. Poticanje suradničkog učenja. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
<i>Način realizacije programa</i>	Radom u manjim skupinama, vođenim zadacima učenici primjenjuju početna znanja iz područja statistike.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi fotokopiranja zadataka te papira za izradu prezentacijskog plakata.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija i razgovor o projektnim zadacima. Vrednovanje potpunosti izvršenog zadatka te urednost prikazanih podataka. Razgovor o iskustvu rada u skupini.

<i>Projekt</i>	<i>Čarobne slikovnice godišnjih doba</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>ALENKA LABAŠ</i>
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi. Učenici će kroz različite aktivnosti promatrati, analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba. Osim toga, učenici će usvajati nova znanja bogatiti svoja iskustva, te uz pomoć raznih digitalnih alata osmisliti vlastite slikovnice.
<i>Namjena programa</i>	Učenik će razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju u pojedinom godišnjem dobu, uočavati važnost vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude u pojedinim godišnjim dobima, sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi, učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju.
<i>Način realizacije programa</i>	Navedene aktivnosti provodit će se neposrednim promatranjem, vođenim razgovorom, istraživanjem, crtanjem, fotografiranjem, izradom plakata.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine-2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	roditelji
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole i plakati.

<i>Projekt</i>	<i>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>ALENKA LABAŠ</i>
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje
<i>Namjena programa</i>	Projektним aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Čitajmo sa zadovoljstvom!
<i>Način realizacije programa</i>	na satu Hrvatskog jezika: obilježavanje predloženih datuma: - Međunarodni dan školskih knjižnica (od 1. do 31. listopada) - Svjetski dan čitanja naglas (veljača) – - Svjetski dan pripovijedanja bajki (26. veljače) - maštamo sa Andersenom (26. ožujka) – - Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja)
<i>Vremenik:</i>	-ŠKOLSKA GODINA-2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	-škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati.

<i>Projekt</i>	<i>Vrijeme leti</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Alenka Labaš</i>
<i>Razred</i>	2.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Približiti učenicima važnosti organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu. Mjerenje vremena na satu i kalendaru kroz praktične radove.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje, izgradnja i razvijanje znanja i vještina samostalnog snalaženja u vremenu te organiziranja i planiranja aktivnosti u danu, tjednu, mjesecu i godini.
<i>Način realizacije programa</i>	Mjerenje vremena urom i/ili štopericom. Procjenjivanje i mjerenje trajanja svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Objašnjavati organiziranost vremena kroz godinu. Izraditi tjedni plan vlastitih aktivnosti. Planirati važne razredne događaje (rođendani, blagdani, projekti, izleti) u godišnjem kalendaru.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište šk. god. 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Demonstracija očitavanja vremena na uri. Presentacija plana događaja ili aktivnosti na tjednom, mjesečnom planu i/ili vremenskoj crti. Izložba modela satova, ilustracija stranica razrednog kalendara. Izrada razrednog kalendara s istaknutim posebnim danima važnih za razredni odjel.

<i>Projekt</i>	<i>Produženi boravak</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Telebar (2., 4.a i 4.b razred)</i> <i>Marinela Solar Novak (1., 3.r. razred)</i>
<i>Razred</i>	Od 1. do 4. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi programa rada u produženom boravku su: omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<i>Namjena programa</i>	Produženi boravak je namijenjen učenicima razredne nastave. Namijenjen je izvršavanju školskih obveza učenika, pisanju domaćih zadaća, učenju, učiti kako učiti, razvijanju pravilnog odnosa prema sebi i drugima, unapređivanju znanja kroz područja slijedećih aktivnosti: odgojno-obrazovno, jezično-komunikacijsko, sportsko-rekreativno, radno-tehničko područje, kulturno-umjetničko područje te socijalizacija – odnos prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije programa</i>	Nakon jutarnje nastave djeca s učiteljicom odlaze na ručak. Nakon ručka slijedi odmor, igre i opuštanje te pisanje zadaća. Nakon zadaća djeca se rekreiraju i igraju u školskoj dvorani i školskom igralištu. Također se provodi ponavljanje gradiva te likovne, znanstvene, glazbene radionice.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023. /2024. – svaki radni dan, pet sunčanih sati.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Općina Trnovec Bartolovečki, Varaždinska županija i roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Putem igre, učenja, rekreacije i kreativnog izraza stvoriti zadovoljstvo i uspješnost kod učenika poštujući emotivne, socijalne i društvene razlike učenika. Kod učenika razvijati skladan emotivan, kognitivan, socijalan i psihološki razvoj, razvoj komunikacijskih kompetencija, utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti, poticanje kulturno-umjetničko područja.

<i>Projekt</i>	<i>Program prometne kulture za najmlađe</i>
<i>Nositelj projekta</i>	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu <i>Jumicar Hrvatska – Mini auti</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	2. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.
<i>Namjena projekta</i>	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
<i>Vremenik</i>	Proljeće 2024. godine

<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje). Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

<i>Projekt</i>	<i>U tuđim cipelicama</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Udruga savjetovišta „Uz tebe sam“</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju učenici trećih i četvrtih razreda Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	36 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj projekta jest prevencija vršnjačkog nasilja prema najranjivijim skupinama društva – djeci s teškoćama u razvoju kroz iskustvene radionice i predavanja. Kroz predavanje i radionice djeca će „ulazeći u tuđe cipele“ osvještavati toleranciju različitosti, vlastite i tuđe vrijednosti, povećati razinu osviještenosti o temi, učiti o načinu ophođenja prema drugima te učiti kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku koji potiče na omalovažavanje drugih te jedna radionica za učitelje djece uključene u projekt.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima trećih i četvrtih razreda Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će sudjelovati na predavanju i radionici (vođena grupna rasprava, igranje uloga, igra, debata) koju će voditi edukacijska rehabilitatorica. Projekt će rezultirati povećanom svijesti o različitosti, suzbit će se određene predrasude, naučit će kako poštivati sebe, ali i druge, kako zaštititi slabije od sebe te će se stvoriti podržavajuća okolina u kojoj djeca s teškoćama u razvoju mogu biti zadovoljnija i osjećati se prihvaćeno
<i>Vremenik:</i>	11. listopada 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Projekta sredstva udruge savjetovišta „Uz tebe sam“ dobivena od Zaklade za prevenciju kriminaliteta „Sveti Mihael“.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale, ulazne i izlazne ankete. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole, stranici udruge „Uz tebe sam“ te u lokalnim medijima.

<i>Projekt</i>	<i>TORBA PUNA KNJIGA</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>učiteljica Renata Eldan i učiteljica Biserka Pokos</i>
<i>Razred</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Ciljevi programa</i>	Promicanje čitalačke kulture, razmjenjivanje knjiga, razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, razvijanje kulture ophođenja prema knjizi kao posebnom predmetu (i kao izvoru znanja, i kao izvorišta umjetničkog doživljavanja svijeta).
<i>Namjena programa</i>	Učenike potaknuti na pozitivan odnos prema knjizi, unaprijediti čitanje i pobuditi interes za čitanjem.

<i>Način realizacije programa</i>	Učenici u torbi (ruksaku) donose izbor svojih vlastitih knjiga ponudivši ih na čitanje svojim suškolarcima. Tako razmjenjuju knjige, čitaju ih kod kuće, a u školi razmjenjuju iskustva i analiziraju knjige po kvaliteti i zanimljivosti. Također vode zabilješke o pročitanim djelima.
<i>Vremenik:</i>	Od veljače do svibnja 2024.
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Na završetku projekta prezentiraju najbolje knjige i preporučuju ih ostalim učenicima za čitanje.

<i>Projekt</i>	<i>Sigurnost na vodi (GDCK Varaždin)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	oko 15
<i>Ciljevi programa</i>	Osvješčivanja djece o opasnostima i rizicima povezanim s vodom i kodovima sigurnosti na vodi
<i>Namjena programa</i>	Radi upoznavanja s pravilima ponašanja na vodi i uz vodu te radi prevencije utapanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Predavanje i radionica na satu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 24. - 1 sat godišnje.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje znanja o pravilima sigurnog kupanja na moru, jezerima i bazenu te upoznavanje s opasnostima vezanim za kupanje i vodu.

<i>Projekt</i>	<i>Prošlost zavičaja</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hajdarović</i>
<i>Razred</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, budućnost i prošlost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjeloviti doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita istraživanja materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (arhitektonski spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, Odjevni predmeti, tradicionalna stara jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti o životu ljudi u prošlosti zavičaja).
<i>Namjena programa</i>	Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti.

<i>Način realizacije programa</i>	Navedene aktivnosti provodit će se tijekom putovanja po Varaždinskoj županiji, neposrednim promatranjem, vođenim razgovorom, uspoređivanjem i analiziranjem viđenoga.
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište, ožujak
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Listići za samoprocjenu, izrada likovnih radova, Power – point prezentacija

<i>Projekt</i>	<i>U svijetu likovnih umjetnika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Gordana Hjarović</i>
<i>Razred</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Ciljevi programa</i>	Kroz likovna dijela razvijati osobu koja je sposobna razmišljati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate .Naučiti da na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i samopouzdanje.
<i>Namjena programa</i>	Poticati stvaralački razvoj djece, njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s duhovnim i moralnim osobinama.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će obilaskom likovnih galerija i izložbama slika promatrati i stvarati važnost likovne umjetnosti . Upoznavanjem likovnog umjetnika naučiti vrijednost likovne umjetnosti kroz prošlost i sadašnjost.
<i>Vremenik:</i>	Svibanj, 2024.
<i>Troškovnik:</i>	30 eura
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Samoprocjena uključenosti i vlastitog zadovoljstva realizacijom razrednog projekta i Power - point prezentacijom.

<i>Projekt</i>	<i>Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos Lukinec i Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1.-4..
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 20
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studeni 2023.

<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

<i>Projekt</i>	<i>Gemeinsames Singen</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	68
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će na satovima Njemačkog jezika čitati tekstove pjesama te ih potom otpjevati s ciljem razvijanja osjećaja uspješnosti u svladavanju njemačkoga jezika. Cilj je da stariji učenici mlađima putem pjesama približe njemački jezik te da im pobude interes za isti. Cilj je i da mlađi učenici usvoje osnovni vokabular i upotrijebe ga u pjesmama.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda koji će putem pjesma na njemačkom jeziku prenijeti znanje mlađe učenike i/ili pokazati znanje starijim učenicima.
<i>Način realizacije programa</i>	Na satovima njemačkog jezika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Čitanje tekstova pjesama i pjevanje istih na satovima Njemačkog jezika i vrednovanje putem tablice samoprocjene.

PREDMETNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

<i>Program:</i>	<i>Katolički vjeronauk</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	5., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	87
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama katoličke vjere. Otkriti i u poznati kroz Evanđelja puti način odupiranja životnim iskušenjima i problemima. Upoznati biblijsku istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. Izgrađivati osjećaj brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitog života u svjetlu vjere; spoznati i prihvatiti svoje poslanje u svijetu. Buditi svijest da učenici, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti doprinos u izgradnji boljeg svijeta.
<i>Namjena programa</i>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu. Upoznati i doživjeti da je Bog Stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo aktivni sudionici i ostvaritelji smislenog života. Razvijati duhovne vrednote i moralno ponašanje.
<i>Način realizacije programa</i>	Uz pomoć različitih metoda i postupaka: razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje (molitveno, likovno, scensko, glazbeno), rad na biblijskom tekstu, digitalni sadržaji.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, timski rad, rad u skupini; vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Vrednovanje ostvarenih ishoda.

<i>Program:</i>	<i>Engleski jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	5., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	81
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj izborne nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na engleskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, uočavanje posebnosti sustava stranog jezika, stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika, razumijevanje engleskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama, razvijanje kritičnosti i izvršavanje postavljenih obveza

<i>Namjena programa</i>	Izborna nastava Engleskog jezika namijenjena učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanja, rad na računalu, TPR.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./24 – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Formativno i sumativno. Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave engleskog jezika

<i>Program:</i>	<i>Informatika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a. i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema.
<i>Namjena programa</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

DODATNA NASTAVA

<i>Program</i>	<i>Hrvatski jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar, Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	11 učenika
<i>Razred</i>	6., 7. i 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Učenici istražuju suvremeni hrvatski jezik i proširuju svoje znanje o njemu te uče o povijesti hrvatskoga jezika. Rad s učenicima temelji se na integracijsko-korelacijskom pristupu pri čemu se učenika poučava povezivati raznovrsna znanja. S učenicima se radi na književnim i neknjiževnim (novinarskim, popularnoznanstvenim) tekstovima s ciljem razvijanja čitalačke pismenosti, proširivanja rječnika učenika korištenjem suvremenih metoda poučavanja. Jezičnom analizom tekstova učenici proširuju svoja znanja o jeziku (slovnički i pravopisni sadržaji) te razvijaju kritičko mišljenje i komunikacijske vještine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su željni proširiti znanje hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pripremanje izbornih nastavnih sadržaja, dodatni rad na sadržajima redovnog nastavnog programa. Rad u skupini, individualizirani pristup, istraživanje, <i>online</i> vježbe i prezentacije. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učenika tijekom školske godine, rezultati s natjecanja služe za osobnu analizu i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<i>Program:</i>	<i>Njemački jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 8
<i>Ciljevi programa</i>	Produbljivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika te uključivanje učenika na natjecanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje govorne kompetencije za učenike koji pokazuju nadarenost i interes za učenje njemačkog jezika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, paru i individualno, on line vježbanje.
<i>Vremenik:</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici se individualno prate tijekom godine te se pripremaju za natjecanja. Postignuti rezultati služe za analizu i razvijanje samokritičnosti.

<i>Program:</i>	<i>Povijest</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Ciljevi programa</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz povijesti te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanju.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Povijesti. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	<i>Geografija</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Ciljevi programa</i>	Temeljito i opsežno proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije.
<i>Namjena programa</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	2,5 sati tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz Geografije. Prezentacija rada ostalim učenicima, sudjelovanje na natjecanju i proširivanje znanja i opće kulture.

<i>Program:</i>	<i>Matematika (5. razred)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	5.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4

<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	<i>Matematika (6. razred)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak</i>
<i>Razred</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritma. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	<i>Matematika (7. razred)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-5
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritama. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.

<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	<i>Matematika (8. razred)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje matematičkih zakonitosti. Poticati znatiželju i potrebu za učenjem i otkrivanjem algoritama. Osvijestiti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanja iz matematike.

<i>Program:</i>	<i>Biologija</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Kristina Kahrman</i>
<i>Razred</i>	7.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Proširiti stečena znanja iz Biologije, te pripremati se za natjecanja učenika u znanju i/ili istraživačkom radu.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima koji žele proširiti znanje iz Biologije razreda koji polaze i općenito, a u skladu s ciljem programa. U skladu s rezultatima učenici mogu sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni pristup u proširivanju nastavnih sadržaja, vježbanju zadataka iz natjecanja te promatranjem prirode i izvođenjem istraživanja, pisanje istraživačkog rada.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 1 školski sat tjedno; 35 sati godišnje

<i>Troškovnik:</i>	Troškovi pokriveni iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati natjecanja i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

<i>Program:</i>	<i>Kemija</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mirjana Lončar</i>
<i>Razred</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika istraživački duh, interes za proučavanje tvari i kemijsku pismenost. Pripremanje učenika za prezentaciju projekata i natjecanje u znanju kemije.
<i>Namjena programa</i>	Briga o napredovanju darovitih o napredovanju darovitih učenika na području kemije i razvijanje sposobnosti suradničkog učenja. Steći eksperimentalne vještine, razvijati sposobnost opažanja i logičkog i samostalnog zaključivanja, razvijati kritičko mišljenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup. Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje po potrebi i više)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove fotokopiranja, potrebnog pribora i kemikalija snosi škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Sudjelovanje na Znanstvenom sajmu.

<i>Program:</i>	<i>Fizika</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Tamara Šumiga</i>
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti zanimanje učenika za proučavanje fizikalnih zakonitosti. Poticati znatiželju kroz učenje otkrivanjem. Osvijestiti međusobnu povezanost fizike i svakodnevnog života. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava.
<i>Namjena programa</i>	Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost fizike.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje uspješnosti učenika i priprema za natjecanje iz fizike.

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Program</i>	<i>Hrvatski jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Planiran broj učenika</i>	20 učenika (prema potrebi)
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će utvrditi i uvježbati sadržaj naučen na redovnim satovima hrvatskog jezika, usvojiti nastavne sadržaje koje teže usvajaju u redovnoj nastavi te nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi zbog različitih poteškoća.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osposobiti učenike za neometano i redovito praćenje usvajanje programa nastave HJ.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup, individualni rad. Prilagoditi (individualizirati) redovne nastavne sadržaje prema potrebama učenika.
<i>Vremenik</i>	Prema rasporedu sati 1/2 sata tijekom 2023./2024. šk. g.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole (nastavni listići, didaktički materijali).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave hrvatskoga jezika i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Upoznavanje roditelja i Učiteljskog vijeća o napredovanju učenika.

<i>Program:</i>	<i>Njemački jezik</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak</i>
<i>Razred</i>	5.- 8. razred (prema potrebi)
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 35
<i>Ciljevi programa</i>	Učenici će na dopunskoj nastavi uvježbavati gradivo i dobiti pomoć kod poteškoća (vježbe gramatike, čitanja, izgovora, pisanja, itd.)
<i>Namjena programa</i>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na nastavi.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će biti opisno praćeni u kojoj mjeri su prevladali pojedine teškoće, što još treba popraviti te će se voditi evidencija dolazaka na dopunsku nastavu.

<i>Program:</i>	Matematika (5. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	5.a
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (1 sata tjedno/35 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	Matematika (6. razred)
<i>Nositelj programa</i>	Lucija Vrbanec Topolnjak
<i>Razred</i>	6.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnog sadržaja matematike.

<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno/70 sati godišnje)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani

<i>Program:</i>	<i>Matematika (7. razred)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

<i>Program:</i>	<i>Matematika (8. razred)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (prema potrebi)
<i>Ciljevi programa</i>	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Namjena programa</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja onim učenicima koji zbog određenih teškoća sporije usvajaju znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u skupini, individualizirani pristup

<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 školski sat tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave matematike i za prilagodbu rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Napredak i aktivnosti učenika biti će vrednovani.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Program:</i>	<i>Spretne ruke</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Biserka Pokos</i>
<i>Razred</i>	4. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	9
<i>Ciljevi programa</i>	Otkrivati i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena programa</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije programa</i>	Kreativna radionica u prostorijama škole u sklopu Zadruga OŠ Šemovec.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – jedan sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u pregledu rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Aktivnost</i>	<i>Novinarska grupa</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	6 učenika
<i>Razred</i>	6. a, 6. b i 8. a
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi, bogatiti rječnik te se upoznati s vrednotama govorenog jezika. Novinarskim će radom iskazati pisano jezično stvaralaštvo (naučit će pisati vijest, komentar, kritički osvrt, intervju, problemski članak, reportažu). Sudjelovat će u izradi školskih novina te se uključiti u sve aktivnosti u vezi toga. Poticati će i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje, razvoj socijalnih vještina i komunikacijskih sposobnosti te kritičkog mišljenja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2023./2024. šk. g. 2 sata tjedno (70 sati)
<i>Troškovnik</i>	Papir za fotokopiranje (bijeli i u boji), fotoaparatus, računala, printer, softverska podrška (računalni programi za izradu novina). Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje učeničkih, sposobnosti, interesa i postignuća. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim susretima LiDraNo.

<i>Aktivnost</i>	<i>Radijska grupa „Zzzvuk“</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Maja Vitković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10 učenika
<i>Razred</i>	4. - 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa svijetom elektroničkih medija, njihovo osposobljavanje za samostalno uređivanje i emitiranje radijskih emisija te razvoj kritičke svijesti o medijima i njihovom utjecaju na društvo. Radijskoj je grupi osnovna namjena pružiti učenicima uvid u funkcioniranje radija i drugih medija (što su i kako nastaju vijesti, tko ih konstruira i s kojom namjerom, kako čitati i slušati vijesti itd.) što će u konačnici rezultirati razvojem kritičke svijesti učenika u odnosu na informacija iz medija kao i odgojem pojedinaca koji svojim djelovanjem aktivno sudjeluju u izgradnji društva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti svijet radija kao sveprisutnog medija u društvu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Rad u učionici, rad kod kuće; samostalan rad i rad u parovima i grupama; demonstracija rada na radiju, organizacija posla, analiziranje i raspoređivanje zadataka, te njihovo izvršavanje; analiza i kritički osvrt na postignute rezultate.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. (35 sati)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pojedinačno vrednovanje učenika u ovoj aktivnosti ne postoji. No, kao i kod svakog drugog medija, krajnji korisnici (slušatelji radija) određuju vrijednost čitavog projekta. Sudjelovanje na smotri LiDraNo (radijski izraz).

<i>Aktivnost</i>	<i>Informatička grupa - Robotika</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 15 učenika 5. 6. i 7. I 8. razred
<i>Razred</i>	6. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike, primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Sudjelovanje u projektu IRIM-a, Croatians makers lige – poticanje učenika da kroz razvoj programa za robotiku razvijaju logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir))
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.

<i>Aktivnost</i>	<i>Multimedijska grupa</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec, Silvije Premuš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 10 – 15 učenika
<i>Razred</i>	5. – 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja i priprema za natjecanje iz informatike (Dabar, Infokup..), primjena računala u rješavanju problema, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje učenika logičko razmišljanje, programiranje i rješavanje problema (uz programski set Modi, Scratch, micro::bit...). Obrada zvuka, slike, teksta i videa, izrada igara.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka u programskim jezicima, pravilna i racionalna uporaba računala, razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala. Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje istih. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, samostalno rješavanje zadataka na računalima
<i>Vremeni</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rješavanje zadataka sa prošlih natjecanja i njihova provjera. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike. Predstavljanje izrađenih materijala učenicima, učiteljima, roditeljima.

<i>Aktivnost</i>	<i>Spikaonica</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je proširivanje znanja i kompetencija iz područja engleskog jezika te pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, komunikaciji s vršnjacima na stranom jeziku u pisanom i usmenom obliku korištenjem modernih tehnologija.
<i>Namjena programa</i>	INA je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i imaju volju i želju za učenjem drugog stranog jezika, u svrhu snalaženja i mogućnostima sporazumijevanja u svakodnevnim životnim situacijama.
<i>Način realizacije programa</i>	Korištenjem različitih oblika nastave – individualni, rad u paru, skupini, kao i metoda – razgovor, slušanje, pisanje, pjevanje, čitanje, rad na računalu, TPR.
<i>Vremeni:</i>	Tijekom školske godine 2023./24 – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema rezultatima različitim načinima samoprocjene vlastitog znanja. Usvojene sadržaje učenici će koristiti po potrebi u svakodnevnom životu kao i na natjecanjima na različitim razinama.

<i>Aktivnost</i>	<i>Planinarska grupa</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	4.a, 4.b, 5, 6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj je uključivanje učenika u planinarske aktivnosti. Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima, uživanje u prirodi. Usvajanje brojnih planinarskih tema (kretanje, oprema, prehrana, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama). Poboljšanje fizičkog i psihičkog statusa i pozitivnih ljudskih osobina.
<i>Namjena programa</i>	Potaknuti učenike na kretanje, boravak u prirodi i na taj način poboljšanje psihofizičkog stanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Organiziranje jednodnevnih i dvodnevnih planinarskih izleta, sastanci i dogovori prije izleta, analiza putovanja, teorijska predavanja (mala planinarska škola) u suradnji s članovima planinarskog društva.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./24 – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove izleta (prijevoz) snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednovanje će se provoditi kroz analize provedenih putovanja, pregledavanje fotografija, izradu plakata, uređenje panoa, analiza ponašanja i kretanja u planini.

<i>Aktivnost</i>	<i>Čarobna škrinjica</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	5. i 6.r
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Otkrivati i razvijati darovitost učenika, njihovu maštovitost i kreativni potencijal. Kroz različite tehnike i materijale omogućiti otkrivanje vlastitih sposobnosti i talenata. Razvijati povjerenje i sigurnost u sebe. Organizirati slobodno vrijeme u školi kroz zabavu, druženje i međusobno upoznavanje.
<i>Namjena programa</i>	Jačati duh zajedništva i timskog rada; izgrađivati strpljenje i radne navike. Razvijati ekološku svijest i prenamjenu materijala. Surađivati i sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana, projekata i blagdana.
<i>Način realizacije programa</i>	Kreativna radionica u prostorijama škole u sklopu Zadruga OŠ Šemovec.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – dva sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, sudjelovanje u praktičnom dijelu radionice. Izložba i predstavljanje ručnih radova određenim danima tijekom školske godine. Opisno u pregledu rada INA-e. Usmena pohvala i razgovor.

<i>Aktivnost</i>	<i>Mladi povjesničari – Mladi građani</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Željko Martan</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj programa je kroz primjere iz povijesti čovječanstva osvijesti, usmjeriti, poticati, zainteresirati i motivirati učenike o aktualnim društvenim problemima, ali i dobrim stranama društva u kojem živimo. Sve će aktivnosti pratiti različiti moduli i praktične vježbe iz područja građanskog odgoja s posebnim fokusom na interdisciplinarnu i interkulturnu, multiperspektivnu dimenziju obrazovanja i uočavanja društvenih realiteta. Učenici će dodatno upotpunjavati svoje opće znanje iz povijesti, njegovati građanske vrijednosti poput jednakosti, socijalne osviještenosti, različitosti i tolerancije, a u narednim razdobljima moguća je i eventualna priprema za natjecanje učenika iz nastavnog predmeta povijesti.
<i>Namjena programa</i>	Krajnja namjena je poticanje i priprema učenika za buduću aktivnu i kritičku participaciju u društvenim realitetima te zalaganje za boljitak svijeta u kojem živimo.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualnim će se i grupnim radom poticati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnim temama kroz različite metode obrade novih sadržaja kao što je diskusija, kritička obrada dokumenata ili kraćih edukativnih filmova, slobodno izražavanje mišljenja, brainstorming, edukativna igra, aktivna analiza fotografija, uspoređivanje prošlih s današnjim društvenim događajima, aktivno, kreativno i stvaralačko traženje rješenja uočenih problema bilo kroz usmeno priopćenje, likovno ili pismeno izražavanje te zajedničko predlaganje interesnih tema za buduće susrete. Moguća je uključenost roditelja u kreiranje nastavnih sadržaja, ali samo uz prethodno odobrenje učitelja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine i to jednom tjedno u prostorijama škole, a predviđena su predavanja i aktivnosti u prirodi, odnosno školskom okruženju.
<i>Troškovnik:</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Aktivnost</i>	<i>Tehnička kultura - Mladi tehničari</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Ivana Hitrec</i>
<i>Razred</i>	6.a, 7.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5 – 7
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati kod učenika odgovornost u radu, razvijati preciznost i urednost. Usvojiti naviku racionalnog korištenja materijala kod izrade tehničkih tvorevina.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj učenikove kreativnosti, sposobnosti uočavanje pojava i izvođenje zaključka, logičko zaključivanje, razvijanje apstraktnog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad u manjim grupama.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 2 školska sata tjedno.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost:</i>	<i>Pjevački zbor</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1.- 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	30-40
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje osnova vokalne tehnike: a) vježbanjem pravilnog disanja b) postepenim proširivanjem opsega glasa c) pravilnim fraziranjem Ovladavanje vještinom pjevanja Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i izvođenje glazbenih dijela Razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenih dijela Razvijanje samopouzdanja i ustrajnosti u radu
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika sa narodnim/popularnim pjesmama Hrvatske i umjetničkih pjesama različitih stilskih razdoblja Razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima Upoznavanje i druženje sa pjevačkim zborovima iz grada i šire Razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Zbor će realizirati svoj rad prigodnim nastupima u školi i izvan nje, na županijskom/državnom natjecanju zborova
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Ovisan o aktivnostima i područjima nastupa zbora (prijevoz učenika), profesionalna klavirska pratnja, dnevnice za pedagošku pratnju, potrošni materijal-papir -kopiranje notnih zapisa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rada. Slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama. Poticanje učenika na daljnje usavršavanje u glazbi (Glazbena škola, Škole pjevanja)

<i>Aktivnost</i>	<i>Školsko športsko društvo OŠ Šemovec</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20 - 30
<i>Ciljevi programa</i>	Uključivanje što većeg broja učenika za djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Usvajanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima. Poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja konflikata.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema učenika za razna natjecanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Društvo djeluje u nekoliko grupa tijekom godine: badminton, nogomet
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Organizacija raznih natjecanja za učenike (međuškolska, županijska, regionalna, državna)
---	--

<i>Aktivnost</i>	<i>Izvannastavne aktivnosti (sportske sekcije)</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15-20
<i>Ciljevi programa</i>	Stjecanje teoretskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja interesa učenika prema određenim sportovima, socijalizacija učenika te razvijanje sportskog duha.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života. Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita znanja, postignuća i sposobnosti. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje usavršavanje. Priprema i usavršavanje učenika za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
<i>Način realizacije programa</i>	Društvo djeluje u nekoliko sekcija kroz cijelu godinu: odbojka, stolni tenis, kineziterapija
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 4 sata tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Javno prikazivanje znanja, postignuća i sposobnosti na natjecanjima. Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane te na web stranici škole, s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince čijim će se postignućima dodatno potaknuti i motivirati učenike na bavljenje sportom.

<i>Aktivnost</i>	<i>Prva pomoć</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	6. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 7 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini. Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama jer pravodobna i profesionalna pomoć smanjuje mogućnost nastanka težih ozljeda, nastanka invaliditeta ili smrti.
<i>Namjena programa</i>	Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje humanih vrijednosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Predavanja učitelja i liječnika, vježbanje praktičnih radova.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 70 sati godišnje, edukacija učitelja te teoretska i praktična predavanja ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ i uputama Ministarstva te mogućnost miješanja razrednih odjela.

<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i Gradsko društvo Crvenog križa Varaždin.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Povećanje kvalitete daljnjeg rada, motivacija učenika u radu te primjena naučenog u daljnjem životu.

<i>Aktivnost</i>	<i>Eko grupa</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Kristina Kahriman</i>
<i>Razred</i>	6.a, 7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu. Uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini. Stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije. Obilježiti važne ekološki značajne datume.
<i>Namjena programa</i>	Ostvarivanjem ovog programa razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode.
<i>Način realizacije programa</i>	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi pokriveni iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, discipliniranost, savjesnost u radu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

<i>Aktivnost</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati učeničke likovne i kreativne sposobnosti, proširiti spektar djelovanja i izražavanja kroz razne likovne tehnike i materijale. Poticanje učenika na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja.. Usmjeravanje učenika u pravilnom korištenju raznih tehnika i osmišljavanje kreativnih ideja. Upoznavanje učenika sa likovnom terminologijom, umjetnicima i umjetničkim djelima. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo
<i>Namjena programa</i>	Razvoj učeničke kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim, natječajima, izložbe likovnih uradaka. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Uljepšati prostorije škole da budu ugodnije učenicima i učiteljima koji u njima borave.

<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima kroz godinu. Postepeno oslikavanje zidova i starog namještaja kroz školsku godinu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – 2 školska sata tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Vršnjačko vrednovanje, rezultati ostaju vidljivi trajno u školskim prostorijama. Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana; uređenje školskog prostora; izrada rekvizita i scenografije za školske priredbe. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. Rezultat školskog natjecanja, izložba učeničkih radova tijekom školske godine.

<i>Aktivnost</i>	<i>Učenička zadruga „Shemica“</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	5.a, 6.b, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika sa izradom raznolikih ukrasnih predmeta, vježbanje fine motorike, osvještavanje lijepog u oblikovanju i dekoriranju predmeta. Slobodno izražavanje dječje kreativnosti, zajedničko uvažavanje ideja. Kreativno izražavanje u raznim tehnikama oblikovanja. Razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode, njegovanje baštine te poučavanje učenika samostalnoj prezentaciji rada u svrhu razvijanja poduzetništva.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj kreativnosti, sposobnosti uočavanja i prepoznavanja likovnih elemenata, razvijanje apstraktnog mišljenja, upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti i dizajna. Savladavanje vještina u različitim likovnim tehnikama. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog, odnosa prema radu.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u manjim grupama. Korištenje različitih tehnika i materijala u izražavanju i oblikovanju ukrasnih predmeta.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – 2 školska sata tjedno/ blok satovi.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole ili zadruge.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Uključivanje učenika u školske projekte vezane uz obilježavanje važnih datuma, blagdana. Prezentacija učeničkih radova u izložbenom prostoru škole, smotrama i sl. Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.

<i>Aktivnost</i>	<i>Foto-video grupa</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Silvije Premuš</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Proučiti osnove fotografije, rukovanje fotoaparatom. Naučiti osnove alata za digitalnu obradu fotografija. Savladati osnove retuširanja fotografija. Savladati osnove stvaranja i montaža kadrova. Praćenje svih važnijih školskih događanja u obliku rada fotoreportera te obrada i objavljivanje istih.

<i>Namjena aktivnosti</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Poticanje na samostalnost u korištenju novih alata, traženje novih alata na internetu te samostalno istraživanje i učenje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (potrošni materijal za ispis zadataka (toner, papir)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Objavljivanje izvrsnih fotografija u galeriji unutar školske web stranice i školskih novina.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>Program:</i>	<i>Terenska nastava - Vodocrpilište Bartolovec ili Varaždin</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Mirjana Lončar</i>
<i>Razred</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi programa</i>	Usvajanje novih činjenica o zaštiti okoliša i o pročišćavanju otpadnih voda u neposrednoj životnoj blizini. Proširiti znanje o suvremenoj opskrbi i distribuciji pitke vode. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave prirode o zaštiti kopnenih voda. Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz nastave kemije (svojstva vode). Spoznati nužnost očuvanja pitke vode za budućnost.
<i>Namjena programa</i>	Poticanje pozitivnog stava i razvoj svijesti o očuvanju vodotoka i rijeka u mjestu stanovanja te racionalnom korištenju voda. Ponoviti i proširiti usvojeno gradivo vezano uz vode na kopnu te ga povezati sa svakodnevicom. Razvijanje sposobnosti zapažanja prirode i okoliša te prezentacija viđenog. Razvijanje svijesti o prirodnom bogatstvu naše zemlje u količini pitke vode.
<i>Način realizacije programa</i>	Posjet vodocrpilištu u Bartolovcu ili Varaždinu. Priprema na satovima kemije.
<i>Vremenik:</i>	Travanj/svibanj 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Putni troškovi – u slučaju odlaska u Varaždin
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rješavanje radnog listića i prikaz aktivnosti putem plakata ili / i prezentacije. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave kemije .

<i>Program:</i>	<i>Posjet Muzeju i arheološkom parku Varaždinske Toplice</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Tomaić</i>
<i>Razred</i>	5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	11
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike s ustanovom i arheološkim lokalitetom čiji je zadatak istraživanje, čuvanje i prezentiranje povijesnih izvora.
<i>Namjena programa</i>	Proširiti znanja o starom vijeku i Rimskom Carstvu na našem prostoru u skladu s kurikulumom za 5. razred Povijesti. Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja, poticati interes za proučavanje prošlosti, te razvijati naviku posjećivanja muzeja i potrebu čuvanja povijesne baštine.
<i>Način realizacije programa</i>	U mjesecu svibnju učenici petih razreda će posjetiti Muzej i arheološki park u Varaždinskim Toplicama.
<i>Vremenik:</i>	Svibanj 2024. (srijeda, 29.5.2024.)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Učenici će raditi s povijesnim izvorima, sudjelovati će u radionicama, razvijati povijesnu perspektivu, te ponoviti i proširiti znanja iz nastavne teme Rim. Izrada školskog panoa, tekstovi i slike za Internet stranice škole, školski list.
---	--

<i>Program:</i>	<i>Etnografski muzej, Kazalište Trešnja (Dražen) – Terenska nastava (Zagreb)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos i Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Razred</i>	5., 6. a i 6. b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Ciljevi programa</i>	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu te izraziti vlastiti doživljaj nakon izlaska iz kazališta. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kazalištu. Poticati kod učenika naviku odlaženja u kazalište i pravilnu percepciju kazališnoga djela. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se u prostoru. Upoznati se s nekadašnjim predmetima i narodnim nošnjama, razvijati ritam u radionici sviranja <i>djembi</i> . Korelacija: Hrvatski jezik – Povijest - Glazbena kultura.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima petih i šestih razreda. Učenici će razvijati sposobnost interpretacije likova, radnje i poruka koje se prenose kroz predstavu. Istražit će različite aspekte kulture, tradicije i načina života. Kroz autentične artefakte, fotografije i priče dobiti uvid u različite zajednice, običaje i povijest. Promovirat će timski rad, komunikaciju i društvene vještine jer imaju priliku dijeliti dojmove, raspravljati o viđenom i razmjenjivati ideje. Ova terenska nastava će im pružiti učenicima bogato, interaktivno i multidisciplinarno iskustvo koje potiče razvoj kritičkog razmišljanja, kreativnosti, kulturne osviještenosti i socijalnih vještina.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednog odjela, Informatike i na satovima Hrvatskoga jezika. Putovanje autobusom u Zagreb.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom prvog polugodišta.
<i>Troškovnik:</i>	50 eura
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisani doživljaj kazališne predstave. Prezentacija viđenog i doživljenog na satovima Hrvatskoga jezika. Pisanje izvješća za školsku stranicu i novine.

<i>Program:</i>	<i>Hum - Roč – Rijeka – Jednodnevni školski izlet</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos i Valentina Barulek Boltičar</i>
<i>Razred</i>	5., 6. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Ciljevi programa</i>	Razumjeti osnovne informacije o nastanku i razvoju glagoljice te njenom značaju u povijesti pismenosti. Upoznati s povijesnim spomenicima i informacijama vezanim uz glagoljicu. Poticati suradnju među učenicima tijekom terenske nastave, dijeljenje zapažanja i informacija te podržavanje međusobnog učenja. Povezati stečena znanja o glagoljici s gradivom koje se obrađuje tijekom satova Hrvatskog jezika, Povijesti i Likovne kulture. Učenici će imati priliku vidjeti i, gdje je moguće, fizički se približiti glagoljičkim natpisima, rukopisima i spomenicima te bolje razumjeti kako su se koristili u praksi. Kroz posjet i istraživanje razvijat će vještine prikupljanja informacija iz različitih izvora te njihove analize i sinteze radi boljeg razumijevanja teme. Upoznati hrvatsku i svjetsku računalnu povijest kroz postav muzeja <i>Peek and Poke</i> .

	Učenici će kroz stalni postav moći vidjeti kalkulator, prva (kućna) računala i drugu informacijsko komunikacijsku tehnologiju te pratiti razvoj istih kroz povijest. Kroz posjet će se vratiti u prošlost i vidjeti kakvu tehnologiju su koristili njihovi preci.
<i>Namjena programa</i>	Ova je aktivnost namijenjena učenicima 5. i 6. razreda. Oni će upoznati podatke iz duge i bogate tradicije hrvatske pismenosti, osvijestiti važnost poznavanja i čuvanja hrvatske kulturne baštine. Poticati će se učeničko zanimanje za njegovanje uglate glagoljice kao hrvatskoga povijesnoga pisma. Prepoznati pismo kojim je pisan tekst. Razvijat će pozitivan odnos i poštovanje prema različitim načinima izražavanja u Republici Hrvatskoj te cijeniti važnost književnoga izražavanja na narječjima. Poticati interes učenika za računalnu znanost, robotiku te na razvoj kreativnih ideja.
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz suodnos nekoliko predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Geografija i Informatika (osobitosti čakavskog narječja, razvoj hrvatske pismenosti (glagoljska pismenost), spomenici hrvatske pismenosti, geografska, povijesna, turistička te geološka obilježja prostora).
<i>Vremenik:</i>	Lipanj, 2024.
<i>Troškovnik:</i>	70 eura
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata i prezentacija o viđenom i naučenom. Obavijest o provedenim aktivnostima na <i>web</i> stranici škole Rješavanje i analiza nastavnih listića. Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Program:</i>	<i>Graz – Terenska nastava</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dijana Božak/Lara Košak</i>
<i>Razred</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 80
<i>Ciljevi programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Austrije kao jedne od zemalja njemačkog govornog prostora - snalaženje u prostoru korištenjem stranih jezika - usavršavanje njemačkog jezika - ponavljanje vokabulara - njegovanje međukulturalne raznolikosti - rast motivacije za učenjem njemačkog jezika
<i>Namjena programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i primijeniti vokabular te ga obogatiti novim riječima - upoznati kulturu Austrije
<i>Način realizacije programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - frontalni, individualni i rad u paru
<i>Vremenik:</i>	travanj/svibanj 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja, motivacija za daljnji rad

<i>Program:</i>	<i>Adrenalinski park – jednodnevni školski izlet</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec, Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Ciljevi programa</i>	Posjet adrenalinskom parku, sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati prijateljstvo, međusobno druženje i poštovanje. Razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja. Osigurati višu razinu motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednika. Sudjelovanje u Dječjoj olimpijadi (aktivnostima) u parku.
<i>Vremenik:</i>	Lipanj 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Trošak prijevoza i ulaznicu snose roditelji (50 eura)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza rezultata u natjecanju, izrada plakata.

<i>Program:</i>	<i>Vukovar – dvodnevna školska ekskurzija</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ana Međimurec, Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitkom za Vukovar. Upoznavanje s geografsko-društvenim obilježjima Istočne Hrvatske s naglaskom na Vukovarsko-srijemsku županiju.
<i>Namjena programa</i>	Provođenje stručno-terenske nastave u sklopu X. teme Postanak i razvoj samostalne hrvatske države prema nastavnom planu i programu rada za 8. razred iz Povijesti te VI. teme Nizinska Hrvatska prema nastavnom planu i programu za 8. razred iz Geografije. Utvrđivanje gradiva iz povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru te prezentacija viđenog. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, restoranu, muzejima i memorijalnom centru. Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim bogatstvima naše domovine
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će posjetiti Vukovar i u suradnji s Javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ upoznati se s bitkom za Vukovar i mjestima važnim za bitku. Tijekom putovanja do Vukovara učenici će uz pomoć geografske karte i viđenog u krajoliku rješavati radni listić.
<i>Vremenik:</i>	12. i 13. veljače 2024,
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izrada plakata, tekstovi i slike za internetske stranice škole, buđenje domoljubnih osjećaja, razvijanje suosjećanja prema stradanju stanovništva tog dijela Hrvatske i razumijevanje Domovinskog rata.

<i>Program:</i>	<i>Park znanosti, mjuzikl – terenska nastava</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković, Ana Međimurec, Marija Vugrinec</i>
<i>Razred</i>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi programa</i>	Doživjeti i razumjeti jedno od najvećih glazbeno-scenskih oblika. Primjenjivati kazališni bonton. U Parku znanosti učenici će se susresti s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja matematike, fizike, astronomije, biologije, geografije, kemije, psihologije i dr. Edukativno-zabavne eksponate učenici će pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Razvijati zajedništvo tijekom puta, kao i kulturu ponašanja tijekom posjeta Parku znanosti.
<i>Namjena programa</i>	Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskog jezika, upoznavanje sa glazbeno-scenskim rješenjima u predstavi. Prepoznati scenografiju, kostimografiju i rasvjetu. Popularizacija znanosti među učenicima. Uz zanimljivu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Priprema na Satu razrednog odjela, na satima Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Matematike, Fizike, Biologije, Kemije.
<i>Vremenik:</i>	Studeni 2023. (17.11.)
<i>Troškovnik:</i>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (50 eura)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmena analiza i pisani doživljaj glazbeno-scenskog djela. Prezentacija viđenog i doživljenog na satima Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture kao i ostalim prirodoslovnim predmetima.

<i>Program</i>	<i>Terenska nastava – Varaždin – projekt MIŠ</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učitelji i učenici</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	155
<i>Razredi:</i>	1. -8.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje interesa za umjetnost te uključivanja u stvaralačke radionice unutar gradskog muzeja Varaždin. Upoznavanje s kulturnim sadržajima muzeja grada Varaždina Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Poticati kod učenika naviku odlaženja u muzej, galeriju i pravilnu percepciju izložbi. Putem projekta MIŠ GMV Varaždin učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama i programima prilagođenima dobi djece.
<i>Namjena aktivnosti:</i>	Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Razvijati ljubav umjetnosti i prirodnim i kulturnim znamenitostima. Odgojni i obrazovni utjecaj Muzeja prigodnim i primjerenim edukacijskim sadržajima.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Priprema na satovima: Sata razrednika, Hrvatskog jezika i Prirode i društva, Biologije, Povijesti, Likovne kulture.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./2024.
<i>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</i>	Učenička prezentacija nakon povratka i njeno vrednovanje.

<i>Program:</i>	<i>LORI – STEM centar – Terenska nastava</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec i Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Ciljevi programa</i>	Kroz praktičnu primjenu tehnologije, obrazovnih alata i modula učiti u posebnim Newton sobama koje nude obrazovanje u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM).
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija programiranja, i informatike općenito te primjena naučenog u praksi kroz stvaranje programskih algoritama i njivo testiranje na praktičnim primjerima.
<i>Način realizacije programa</i>	Kroz suodnos predmeta Informatika i Matematika učenici će razvijati svoje praktične vještine.
<i>Vremenik:</i>	Svibanj 2024
<i>Troškovnik:</i>	Cijena prijevoza i ulaznice
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Obavijest o provedenim aktivnostima na <i>web</i> stranici škole Prezentiranje naučenog na satovima s ciljem što kvalitetnije realizacije nastavnog plana i programa navedenih predmeta.

<i>Program:</i>	<i>Višednevna školska ekskurzija - Maturalno putovanje (srednji ili južni dio Jadrana)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Maja Vitković</i>
<i>Razred</i>	7.a i 7.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 25 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Pružiti učenicima sedmih razreda nezaboravno iskustvo koje će obogatiti njihovo razumijevanje kulturne, povijesne i prirodne baštine središnjeg i južnog dijela Jadrana. Tijekom putovanja, učenici će razvijati timsku suradnju, samostalnost, istraživački duh te osjećaj odgovornosti prema okolišu.
<i>Namjena programa</i>	Upoznavanje kulturnih i povijesnih značajki Jadrana. Istraživanje prirodnih ljepota i ekosustava obale i mora. Razvijanje socijalnih vještina kroz suradnju i timski rad. Stvaranje trajnih uspomena i iskustva koja će im koristiti u osobnom i školskom životu.
<i>Način realizacije programa</i>	Planiranje plana puta i aktivnosti Priprema na satu razrednika Posjet muzejima, arheološkim nalazištima i prirodnim parkovima. Obilazak, promatranje, slušanje, proučavanje, razgledavanje odabranih destinacija.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom 6. mjeseca školske godine 2023./2024. (po potrebi tijekom ljetnih praznika)
<i>Troškovnik:</i>	Ovisan o ponudama agencija za realizaciju navedenog puta
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima. Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izvješćivanje. Prezentiranje naučenog na satovima razrednika.

PROJEKTI

<i>Program:</i>	<i>Tjedan školskog doručka</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Razrednici, kuharice, stručna služba, ravnateljica Škole</i>
<i>Razred</i>	Od 1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima naše Škole.
<i>Način realizacije programa</i>	Nacionalni Tjedan školskog doručka podsjeća nas na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju. Ovogodišnja proslava nacionalnog Tjedna školskog doručka odvijat će se u tjednu od 16. do 20. listopada 2023. s istraživačko - edukativnom temom „Zagonetni jelovnik“.
<i>Vremenik:</i>	Od 16. do 20. listopada 2023. godine
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu – konzumacija zdravijeg i nutritivno bogatijeg doručka; - uređivanje vijesti na portalu Škole.

<i>Program:</i>	<i>Drvo posadi, Zemlju nagradi</i>
<i>Nositelj programa:</i>	<i>Marina Hižak, Željko Martan</i>
<i>Razred:</i>	Svi razredi od 1. do 8. razreda.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda; 155 učenika
<i>Ciljevi programa:</i>	<p>Cilj projekta je pružiti učenicima brojne aktivnosti iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja kako bi provedbom aktivnosti razvili neophodne kompetencije za život u suvremenom svijetu kroz prizmu poštivanja prirodne baštine, suradnje, tolerancije i solidarnosti prema prirodi i drugim ljudima te uočavanja vlastite važnosti i empatije prema prirodi i drugim ljudima uz razvitak osjećaja za zaštitu prirode s ciljem pozitivne društvene promjene.</p> <p>Temeljna je intencija razviti kod učenika osnovne intelektualne sposobnosti za razlikovanje dobrih od loših postupaka.</p> <p>Preko dobrih primjera i djela učenika (sadnja drveća, zaštita pčela, razvitak solidarnosti, tolerancije, empatije, međusobnog saslušanja i uvažavanja...) nadamo se utjecaju djece na roditelje i lokalnu zajednicu radi razvitka pravednih, tolerantnih, inkluzivnih i održivih politika upravljanja lokalnim i državnim strukturama.</p> <p>Sporedni cilj je i uređenje školskog dvorišta kako bismo učenicima i roditeljima pružili ugodniji boravak u školskom okruženju, nove mogućnosti edukacije, a u konačnici i bolji vizualni identitet škole izgrađen na temeljima Građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
<i>Namjena programa:</i>	Program je namijenjen svim učenicima škole kod kojih će poticati razvijanje vrijednosti poput zaštite prirode, empatije prema prirodnim realitetima, svijest o održivom razvoju i poticanje tolerancije, različitosti i solidarnosti radi pozitivne društvene promjene.

<i>Način realizacije programa:</i>	<p>Na prijedlog učenika, zaposlenika škole i roditelja, kupit će se za potrebe provedbe projekta tri ili četiri kvalitetnije klupice za parkove koje će se smjestiti ispred glavnog školskog ulaza. Potreba je za tim klupicama velika jer škola nema mjesta gdje bi učenici mogli uživati u prirodi, baš kao i njihovi roditelji tijekom čekanja učenika ispred škole, pa i sami djelatnici tijekom nastavnih aktivnosti s učenicima na otvorenom prostoru u školskom dvorištu. Između klupica će se posaditi dvije ili više sadnica lipe. Naime, škola je nekada imala klupice za odmor, kao i istaknuti park sa starim drvećem. Međutim, oboje su dokrajčile sjenke vremena. Time bi se značajno doprinijelo boljem vizualnom identitetu škole i ugodnijem mjestu boravka za sve dionike školske i lokalne zajednice. Također, kombinacija klupica za odmor i stabala lipe direktno su povezane s našim dominantnim temama Građanskog odgoja i obrazovanja ove školske godine. Ponajprije zato kako bismo mogli diskutirati o održivome razvoju i značaju potrebe za zaštitom prirode u svakom obliku, ali i da se odužimo porušenim stablima u školskom okruženju i doslovno posadimo nadu za boljom budućnošću. Poseban nam je pritom fokus na važnost pčela za cjelokupni ekosustav. Stoga bi na svim satovima razrednika gledali dokumentarce koji tematiziraju ugroženost pčela, nakon čega bi se učenici literarno i slikovno izrazili, a u školskoj kuhinji imali mogućnost degustacije meda zahvaljujući lokalnim pčelarima. Naravno, učenici bi izradom školskog panoa bili upoznati o pozitivnim učincima meda za ljudsko zdravlje. Posadili bi lipe i zbog toga jer bi njihovi cvjetovi u školskom okruženju tijekom generacija koje dolaze služili kao utočište i ishrana za pčele, ali i kao dugoročni svjedok početka naših projektnih aktivnosti i jedne, male, ali sasvim sigurno pozitivne društvene promjene. Naslovni prijedlozi za kreativne radionice su: „Lipe posadi, pčele nagradi“, „Pod stablom odmori, za bolji svijet se bori“, „Uz lipov čaj, stvorimo svoj gaj“ i „Nek lipa cvjeta za spas planeta“.</p> <p>Uz brojne aktivnosti i radionice tijekom godine, planirana su na školskoj razini tri projektna dana koja bi kreativno obilježili svi razredni odjeli: Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje i Svjetski dan pčela. Očekujemo posjetu dionika lokalne zajednice koji će biti upoznati našim radom, a škola će biti otvorena prema njihovim prijedlozima i sugestijama.</p>
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.; ponajprije siječanj – svibanj 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovi projekta iznose 1400 eura i financirani su iz namjenskih sredstava Varaždinske županije.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Poticajne pohvale, pismeno praćenje napredovanja učenika, moguće izložbe, motivirajuća priznanja od strane učitelja prema učenicima i simboličke nagrade za uspješno obavljene obaveze i aktivnosti učenika.

<i>Program:</i>	<i>Klokan bez granica</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	2. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Cca 50
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za međunarodno natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja zadataka i tipovima zadataka. Cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirode znanosti.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj logičkog i kombinatoričkog mišljenja. Namjera je da se učenici bave matematikom izvan redovitih školskih predmetnih kurikuluma.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju zadataka uz vremensko ograničenje od 60 ili 75 minuta, ovisno o uzrastu.
<i>Vremenik:</i>	ožujak 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Učenici plaćaju 3 eura za sudjelovanje.

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i nagrade.
---	---

<i>Projekt</i>	<i>Kamišibaj (Veliki pričaju malima)</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltižar</i>
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	87 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Izrada kamišibaja; osmišljavanje priče popraćene slikama koje se izmjenjuju u drvenoj kutiji (butaju) s ciljem pripovijedanja i prepričavanja. Izrađivanje slika, pisanje scenarija, odabir zvukova/glazbe, pričanje priče na što zanimljiviji način.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda kako bi potaknuo i usavršio govorne sposobnosti učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Rad na satovima Hrvatskoga jezika, rad u skupinama kroz jedan tjedan.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Hrvatskoga jezika prilikom nastave književnosti i/ili lektire, usmenoga izražavanja, a vrednovat će se dogovorenim kriterijima s učenicima.
<i>Projekt</i>	<i>Kazališni bonton</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltižar i ostali razrednici</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	87 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati bonton vezan za kulturu ponašanja u kazalištu, ali i drugim odabranim ustanovama. Poučavanjem u izvornoj stvarnosti poticati učenike na upoznavanje zavičaja. Osamostaljivanje djece. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. Razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, opisivanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, recepcija i doživljaj umjetničkog ostvarenja. Razvijanje tolerancije i prijateljstva. Upoznavanje namjene i djelatnosti odabranih ustanova u neposrednoj stvarnosti.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenog projekta. Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Projekt</i>	<i>Svjetski dan kazališta</i>
----------------	-------------------------------

Nositelj programa	<i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltižar</i>
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	87 učenika
Ciljevi projekta	Poticati djecu na odlazak u kazalište, upoznati dijelove kazališta uživo/virtualno, ljude koji rade u kazalištu, učiniti umjetnost dostupniju mladima. Kroz različite dramske igre učenici će moći dramatizirati književni tekst te pripovjedni tekst oblikovati i prilagoditi za izvođenje igrokaza u učionici.
Način realizacije projekta	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika; odabir književnoga teksta, dramatizacija i prilagodba za izvođenje igrokaza u učionici.
Vremenik:	20. ožujka 2024. (Svjetski dan kazališta)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenog projekta. Razgovor o viđenom, izrada ilustracija i prezentacija.

Projekt	<i>Večer hrvatskoga jezika</i>
Nositelj programa	<i>Maja Vitković, Valentina Barulek Boltižar</i>
Razred	5. - 8.
Planirani broj učenika	60
Ciljevi projekta	Promocija hrvatskog jezika kao važnog kulturnog i jezičnog resursa. Poticanje čitanja kod učenika i mještana. Popularizacija čitanja različitih književnih i neknjiževnih tekstova. Očuvanje kulturne baštine (fokusanje na tradicionalne elemente jezika poput dijalekata ili narječja). Promicanje kreativnosti i umjetničkog izraza među govornicima jezika (čitanje poezije, radionica pisanja). Istraživanje kako jezik koristiti u digitalnom okruženju (jezične igre, kvizovi, jezični poligoni). Razvijanje ljubavi prema jeziku, kreiranje vlastitog stava/mišljenja, kritičko promišljanje o pročitanim tekstovima te razmjena iskustava i druženje učenika međusobno, ali i ostalih mještana. Suradnja s drugim školama (dramsko-scenske igre, kazivanje poezije...)
Način realizacije projekta	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, izrada plakata, materijala, uređenje učionice i stvaranje ugodnog ambijenta.
Vremenik:	Tijekom ožujka/travnja 2024. godine.
Troškovnik:	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija snimljenih materijala na satovima Hrvatskoga jezika te usmeno i pisano izražavanje dojmova nakon provedenog projekta. Izvješće o Večeri hrvatskoga jezika bit će na stranicama Škole i u školskim novinama.

Projekt	<i>vtisvoj.film (Kino u razredu)</i>
Nositelj programa	<i>Maja Vitković</i>
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	87

<i>Ciljevi projekta</i>	Cjelovito razumijevanje filma, razvoj filmske kulture, kritičko promišljanje o filmovima, istraživanje o filmskom povijesnom kontekstu, odgoj publike koja razumije svijet oko sebe, razumijevanje drugih naroda i kultura, različitih razdoblja, ideja i vrijednosti. Razvoj filmske pismenosti.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika, metodički predlošci prije i nakon gledanja filma.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Gledanje i analiza filmova na satovima Hrvatskoga jezika, razgovor i pisano izražavanje o filmu, izrada ilustracija i prezentacija.

<i>Projekt</i>	<i>Glagoljica u malom prstu</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar i Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	6. a i b
<i>Planirani broj učenika</i>	26
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati prvo hrvatsko pismo. Razumjeti važnost glagoljice. Naučiti pisati glagoljička slova. Izraditi kartu glagoljskih spomenika i kalendar. Potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski duh. Razvijati kreativnost i stvarati opuštenu ozračje.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici će na satovima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Sata razrednog odjela čitati glagoljične tekstove, pisati glagoljična slova, igrati društvene igre, pisati pisma i čestitke, izrađivati glagoljična slova, izlagati svoje radove na školskim panoima i objavljivati tekstove na mrežnim stranicama škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati projekta koristit će se u svrhu poboljšanja nastave Hrvatskoga jezika te uređenja prostora škole. Izložba likovnih radova. Objava radova na mrežnim stranicama škole.

<i>Projekt</i>	<i>Nasljeđe nade - Ana Frank</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Valentina Barulek Boltižar, Maja Vitković i Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Ciljevi projekta</i>	Educirati učenike o povijesnom kontekstu, ljudskim pravima i važnosti suočavanja s prošlošću kako bi se izgradila svijest o vrijednostima suživota i tolerancije. Povezati priču Ane Frank sa suvremenim pitanjima ljudskih prava, tolerancije i raznolikosti te potaknuti učenike na razmišljanje o svojoj ulozi u izgradnji boljeg društva. Otvoriti raspravu o važnosti ljudskih prava, posljedicama diskriminacije i zloupotrebi moći te potaknuti učenike na razmišljanje o načinima kako se može spriječiti ponavljanje takvih tragičnih događaja. Potaknuti učenike da izraze svoje misli, osjećaje i zaključke putem kreativnih izraza kao što su izrada umjetničkih djela (portreta).
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika na satovima Hrvatskoga jezika i Likovne kulture. Istražiti život Ane Frank, njezinu obitelj, okolnosti tijekom Drugog svjetskog rata te kako je njen dnevnik postao važan povijesni dokument kako bi razumjeli njezinu perspektivu i iskustva tijekom holokausta. Istražiti tko je bila Miep Gies, kako je pomogla Ani Frank i njezinoj obitelji tijekom skrivanja te razumjeti važnost takvih hrabrih djela za spašavanje života. Objasniti simboliku žute zvijezde

	koju su Židovi morali nositi tijekom holokausta te razgovarati o diskriminaciji, predrasudama i tretmanu manjina. Pogledati dokumentarni film „Tko je bila Ana Frank" kako bi se učenici dodatno povezali s njezinom pričom i kontekstom vremena. Potaknuti učenike da nakon gledanja dokumentarnog filma iznesu svoje dojmove, razmisle o ključnim trenucima i nauče više o holokaustu kroz refleksiju. Izraditi portrete poznatih Židova koji su preživjeli holokaust ili pak umrli kao Ana, a dali su svoj veliki doprinos.
<i>Vremenik:</i>	Siječanj, 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Sastavljanje kviza znanja s pitanjima koja pokrivaju ključne informacije o Ani Frank, njenom dnevniku, Miep Gies, značenju žute zvijezde Jude te temama ljudskih prava i holokausta. Organizacija rasprave u kojoj će učenici iznositi svoje stavove o pitanjima ljudskih prava, diskriminacije i genocida. Organizacija manje izložbe umjetničkih radova.

<i>Program:</i>	<i>Pokretom prema zdravoj kralježnici</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	5.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Ovisno o zdravstvenim problemima
<i>Ciljevi programa</i>	Jest unaprijediti tjelesno zdravlje i držanje tijela učenika osnovnih škola. Smanjenje problema s kralježnicom kod učenika, promicanje pravilnog držanja tijela i podizanje svijesti o važnosti zdravlja kralježnice među školskom populacijom.
<i>Namjena programa</i>	Namjena projekta je poboljšati zdravlje i dobrobit učenika putem vježbi i edukacije o kralježnici i držanju tijela.
<i>Način realizacije programa</i>	Projekt se provodi kroz izvannastavne aktivnosti koje uključuju vježbe za jačanje mišića trupa, rad na prevenciji nepravilnog držanja tijela te edukaciju učenika o važnosti brige o kralježnici. Tijekom školske godine, kineziolog/profesor tjelesne i zdravstvene kulture provodi aktivnosti i radionice s učenicima.
<i>Vremenik:</i>	Program će trajati tijekom školske godine 2023./2024., s planiranim aktivnostima raspoređenima kroz cijelu godinu. Periodične procjene i evaluacije bit će provedene na početku, tijekom i na kraju školske godine kako bi se osigurala kontinuirana podrška učenicima i praćenje njihova zdravstvenog napretka.
<i>Troškovnik:</i>	Troškovnik projekta obuhvaća sve potrebne izdatke za provedbu programa, uključujući materijale za vježbe, edukativne materijale, troškove edukacije, administrativne troškove i druge relevantne stavke.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati programa bit će korišteni za kontinuirano poboljšanje i prilagodbu aktivnosti usmjerenih na držanje tijela učenika i kineziterapiju. Osim toga, rezultati će biti dostupni učiteljima, roditeljima i školskoj upravi kako bi se osigurala transparentnost i podrška učenicima.

<i>Projekt:</i>	<i>Shemica – izrada školskih novina</i>
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Dubravka Jug, Valentina Barulek Boltižar i Jožica Butko</i>
<i>Suradnici</i>	Ostali zainteresirani nastavnici i učenici
<i>Ciljevi projekta</i>	Korištenje programa iz skupine MS Office te ostalih programa koje su učenici upoznali kroz osnovnoškolsko obrazovanje iz Informatike. Usavršavanje pisanog izražavanja pazeći na pravopisna pravila hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, članke, intervju, dijaloge, stripove i slično. Samostalno sudjelovanje u izradi školskih novina prateći aktivno zbijanje u školi i mjestu.

<i>Namjena projekta</i>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izričaju.
<i>Način realizacije projekta</i>	Objavljivanje članaka i istraživanje.
<i>Vremenik:</i>	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove održavanja računala, troškove servera i održavanje opreme pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje i pohvaljivanje inicijative, kreativnosti i ljudskih vrijednosti u realizaciji projekta. Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje novina učenicima, roditeljima i učiteljima.

<i>Program:</i>	<i>Erasmus+ projekt P. S. Pokreni solidarnost!</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Željko Martan, Marina Hižak</i>
<i>Razred</i>	Svi razredi od 1. do 8. razreda.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda; 50 učenika u pisanim projektnim aktivnostima
<i>Ciljevi programa</i>	Ciljevi poučavanja: - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen svim učenicima škole kod kojih će poticati razvijanje vrijednosti poput tolerancije, različitosti i solidarnosti radi pozitivne društvene promjene.
<i>Način realizacije programa</i>	Seriya interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti.
<i>Vremenik:</i>	U praksi, rad na ovoj aktivnosti odvija se kroz dva do tri školska sata – prvi dio vremena posvećen je analizi fotografije, a drugi pisanju poruka. Projekt traje dvije godine i provodit će se tijekom šk. god. 2023./2024. i 2024./2025.
<i>Troškovnik:</i>	Sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca. Rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom.

<i>Program:</i>	<i>Sigurnost djece na internetu</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug</i>

<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijanje svijesti o opasnostima Interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima i pravilnim ponašanjem na internetu. Upoznati dobre i loše strane interneta, ponašanje na društvenim mrežama. Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online.
<i>Namjena programa</i>	Pomoći učenicima da sami procijene prednosti/nedostatke na internetu.
<i>Način realizacije programa</i>	Izlaganje, demonstracija, grupni rad, individualni rad, izrada plakata, razgovor, kvizovi, likovne radionice, dječje rasprave.
<i>Vremenik:</i>	Veljača 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultatima ankete provedene u svim razredima u obliku prezentacije, grafikona i tabela, te prigodnih predavanja obilježit će se Dan sigurnijeg interneta za sve učenike škole. Rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljeno korištenje internetskih sadržaja.

<i>Program:</i>	<i>Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Razred</i>	5. – 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Cca 20
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta. Vježbaju zadatke online.
<i>Vremenik:</i>	Studen 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Svaki sudionik dobije diplome za sudjelovanje. Oni najbolji (10% najboljih u svakoj kategoriji) osvajaju i diplomu i značku za izniman uspjeh na natjecanju.

<i>Program:</i>	<i>IRIM Croatian makers liga</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	5., 6. i 7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 15 učenika 5. 6. i 7. i 8. razred
<i>Ciljevi programa</i>	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

<i>Namjena programa</i>	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot Maqueen koji nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualizirani pristup, rješavanje zadataka na računalima, rješavanje zadataka za programiranje robota
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023. / 2024. – 1 sat tjedno
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje u natjecanjima unutar regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.

<i>Program:</i>	<i>Web 2.0 alati</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marija Pokos Lukinec, Dubravka Jug</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Učenike upoznati sa jednostavnošću korištenja web 2.0 alata, koji se koriste bez instalacije, online. Alati su interaktivni, učenici vrlo brzo dobiju kreativne i zanimljive rezultate svojeg rada. Poticanje učenika na istraživanje novih web 2.0 alata.
<i>Namjena programa</i>	Učenike upoznati s online alatima za izradu križaljki, osmosmjerki, e-knjiga, stripova i kvizova.
<i>Način realizacije programa</i>	Demonstracija, grupni rad, razgovor, individualni rad.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada.

<i>Program:</i>	<i>EU CODE WEEK</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Dubravka Jug, Marija Pokos Lukinec</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Promocija programiranja organizacijom radionica.
<i>Namjena programa</i>	Popularizacija programiranja, i informatike općenito.
<i>Način realizacije programa</i>	Organizacija radionica na satovima informatike.
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati programiranja će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unapređivanje nastave informatike.
---	---

<i>Program</i>	<i>Edukacijsko – rekreacijski kamp uz rijeku Dravu</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Kristina Kahrman, učitelji pratitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Razred</i>	učenici 6. razreda
<i>Ciljevi projekta</i>	Usvajanje tehnike preživljavanja u prirodi, prepoznavanje flore i faune kontinentalne listopadne šume, jačanje timskog duha i individualno rješavanje problema, ekološka osviještenost, recikliranje.
<i>Namjena projekta</i>	Osnovna ekološka osviještenost, jačanje građanskog odgoja, jačanje svijesti o prirodi oko nas, podizanje samopouzdanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz različite aktivnosti u grupi i samostalno u kampu Camperion u Varaždinu.
<i>Vremenik</i>	3 dana, krajem lipnja u 2024. godini
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika uz subvenciju škole.
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usporedba rezultata s drugim grupama i bodovanje. Objave na internetu, izrada tablica u kampu.

<i>Program:</i>	<i>Projekt "VrtimZdraviFilm"</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b.
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 50 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje na zdrav način života te usvajanje zdravih prehrabnih navika.
<i>Način realizacije programa</i>	Vrtim Zdravi Film sastoji se od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije (brošure, prezentacije, ostalo).
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 6 do 10 sati godišnje
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola i HŠSS.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika, stvaranje svakodnevnih navika vježbanja i pravilne prehrane.

<i>Program:</i>	<i>Projekt „Vježbaonica“</i>
-----------------	------------------------------

<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	5. - 8. razred (1 odjeljenje)
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Ciljevi programa</i>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
<i>Namjena programa</i>	Učenicima 5.- 8. razreda kao ciljanoj skupini zbog težine provedbe projekta i rasporeda sati.
<i>Način realizacije programa</i>	U školi, školskoj dvorani, različitim destinacijama (sportska dvorane, klizalište, itd.), ovisno o zainteresiranosti djece.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – 50 sati.
<i>Troškovnik:</i>	Školski sportski savez Varaždinske županije
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Dobivanje dodatnog znanja iz pojedinih sportova, podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti. Način korištenja rezultata kroz mjesečna izvješća.

<i>Program:</i>	<i>Projekt „Tjedan zdravih navika“</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Damir Popović, Nikolina Gundić i ostali učitelji</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 150 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Podići na višu razinu motorička znanja i motoričke sposobnosti. Zadovoljiti potrebu za kretanjem. Novim sadržajima proširiti znanje učenika o vrijednostima sporta. Naučiti djecu da se brinu o svom zdravlju. Obilježiti Fair Play te educirati djecu o usvajanju zdravih prehrambenih navika kroz edukacije i predavanja stručnih ljudi iz projekta Živjeti zdravo.
<i>Namjena programa</i>	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena i sata TZK. Primjena znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Stvaranje navike vježbanja i priprema za daljnje aktivnosti koje će steći i primjenjivati kroz cijelo razdoblje života.
<i>Način realizacije programa</i>	U dvorani škole te ostalim prostorima. Učenici će realizirati različite aktivnosti: hodanje (mjerenje koraka), funkcionalni trening, ples, educirati se kroz predavanje o Živjeti Fair playu i prehrani. Izrada plakata i prezentacija te samostalno osmišljavanje aktivnosti učenika.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom 4. ili 5. mjeseca školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje sata TZK i slobodnog vremena. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu i svakodnevno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Izvješćivanje o projektnom tjednu putem web stranica škole

<i>Projekt</i>	<i>Dan škole – Sportski dan</i>
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Učitelji, djelatnici Škole, roditelji i učenici</i>

<i>Razred</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	155
<i>Ciljevi projekta:</i>	Poticanje Međunarodnog dana obitelji i Međunarodnog dana sporta. Sportske, glazbene, plesne aktivnosti i likovno izražavanje.
<i>Namjena projekta:</i>	Uzajamno poštovanje, dijeljenje informacija, osjećaja i vještina, dogovaranje i zajedničko odlučivanje roditelja i učitelja, zajednička odgovornost za razvitak djeteta. Ukazivanje na važnost obitelji kao temelj društva. Poticanje obitelji na bavljenje tjelesnom aktivnošću te zajedničko druženje, suradnja obitelji i učitelja
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca lipnja, školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Što kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

<i>Program:</i>	<i>Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Stručna služba škole, ravnateljica, razrednici</i>
<i>Razred</i>	1.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Prevenција svih oblika nasilja među učenicima te prihvaćanje i razumijevanje različitosti koje nas okružuju.
<i>Namjena programa</i>	Senzibiliziranje učenika na mirno rješavanje sukoba te poticanje na toleranciju.
<i>Način realizacije programa</i>	Mogućnost kupnje ružičastih majica (Centar za Edukaciju i Prevenciju Nasilja), Izrezivanje majica iz ružičastih papira, koje bi se zatim zalijepile na pano gdje će učenici pod odmorima ispisivati poruke protiv vršnjačkog nasilja, zajedničko fotografiranje.
<i>Vremenik:</i>	28. veljače 2024. godine
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu i odnosu s vršnjacima - smanjenje vršnjačkoga nasilja - povećanje svijesti o sprječavanju nasilja te prijavljivanju istog

<i>Program</i>	<i>Dan kravate</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Stručna služba škole, razrednici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz razgovor na satu razrednika podići razinu znanja učenika o hrvatskoj baštini, o značaju kravate kroz povijest te o primjerenim trenucima u kojima odijevamo spomenuti predmet. Učenici će naučiti osnove vezivanja kravate koja je univerzalni simbol otmjenosti.

<i>Namjena projekta</i>	Senzibilizirati učenike za kulturu odijevanja. Upoznati ih s povijesnim i kulturnim nasljeđem kravate.
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici i učitelji odjenut će kravate 18.10.2023. - Učenici će prezentirati različite stilove vezivanja kravata te demonstrirati svoju uspješnost i spretnost.
<i>Vremenik</i>	18.10.2023.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, satovima razrednika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Primjena naučenog u svakodnevnom životu

<i>Program</i>	<i>Svjetski dan osoba s Down sindromom</i>
<i>Nositelji projekta</i>	<i>Razrednici, stručna služba škole</i>
<i>Razred</i>	1. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika:</i>	155
<i>Ciljevi projekta:</i>	Potaknuti svijest kod učenika o postojanju sindroma te razvijati poštovanje i prihvaćanje ljudi s Downovim sindromom.
<i>Namjena projekta:</i>	Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želimo upoznati učenika s ovim poremećajem i pri tomu ih potaknuti za veće poštovanje prava ljudi s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.
<i>Način realizacije projekta</i>	Ovaj dan obilježiti će se tradicionalnim šarenim/različitim čarapicama, koje će učenici taj dan obući. U dogovoru s razrednicima, razred po razred će ići van ispred škole gdje ćemo ih slikati u šarenim čarapicama. Kod učenika nižih razreda, razrednici će ukratko, tijekom dana objasniti i opisati učenicima sam sindrom.
<i>Vremenik</i>	21.03.2024.
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pohvala i poticanje kreativnosti, suradničkih odnosa u timskom radu. Prezentacija na razrednim, školskim priredbama i u školskom listu.

<i>Program:</i>	<i>Večer matematike</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Ciljevi programa</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>Namjena programa</i>	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje logičkog razmišljanja. Poticanje suradničkog rada i samopouzdanja učenika. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici

<i>Način realizacije programa</i>	Rad u grupama, rad u paru
<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja nastave matematike.

<i>Projekt:</i>	<i>Božićna priredba</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Maja Vitković, Nikolina Gundić, Jožica Butko, učiteljice RN</i>
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	155 učenika
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježavanje božićnih blagdana. Prikazivanje različitih božićnih običaja kroz različite scensko-dramske igre, pjesme, ples i glazbu.
<i>Namjena projekta</i>	Namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i mještanima Općine.
<i>Način realizacije projekta</i>	Priprema učenika u različitim INA-a.
<i>Vremenik</i>	21.12.2023.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Javni nastup u školi.

<i>Program:</i>	<i>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	1. – 8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu kao hrani i plodovima zemlje. Kroz praktičan i istraživački rad potaknuti učenike na očuvanje tradicije i kulturnih posebnosti njihovog podneblja.
<i>Namjena programa</i>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u prostorijama škole. Prezentacija škole na Županijskoj smotri povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti.
<i>Način realizacije programa</i>	Obilježavanjem Dana kruha unutar učionice s razrednom zajednicom. Prezentacijom škole na Županijskoj smotri povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom listopada 2023.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Međusobnim dijeljenjem i blagovanjem donese hrane u razrednoj zajednici jačati osjećaj zajedništva, zahvalnosti i solidarnosti.

<i>Program:</i>	<i>Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Ivana Žuljević</i>
<i>Razred</i>	1.- 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi programa</i>	Sudjelovati u volonterskom projektu „Kruh sv. Antuna“ prikupljanjem živežnih namirnica i higijenskih potrepština za potrebite i ugrožene grada Varaždina i okolice.
<i>Namjena programa</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga, poticati na solidarnost i humanost prema najpotrebnijima. Potaknuti na osobnu zauzetost glede smanjivanja gladi u vremenu kada obilujemo raznovrsnom hranom.
<i>Način realizacije programa</i>	Prikupljanjem potrebitih namirnica u prostorijama škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	Dobrovoljni materijalni izdatak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Usmeno pohvaliti trud i odricanje. Razgovarati o potrebi humanitarnih projekata. Izvijestiti o postignućima i uspješnosti projekta.

<i>Projekt</i>	<i>Sakupljanje starih baterija i plastičnih čepova (Plastičnim čepovima do skupih lijekova)</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima. Osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš. Prikupljenim plastičnim čepovima i njihovim recikliranjem sufinancirati skupe lijekove za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
<i>Namjena projekta</i>	Razvijati osjećaj za potrebe drugih, osobito oboljelih, izgrađivati altruistički stav prema svima, poticati na solidarnost i empatiju prema najpotrebnijima, razvijati ekološku svijest i ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<i>Način realizacije projekta</i>	Prikupljanje plastičnih čepova i baterija.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>	Poticati učenike na ekološko, humanitarno djelovanje. Razgovor i usmena pohvala za angažman. Praćenje aktivnosti, fotografiranje. Količina sakupljenih baterija, čepova.

<i>Program:</i>	<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do svijetla“</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>školski knjižničar</i>
<i>Razred</i>	viši razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	od 3 do 12
<i>Ciljevi programa</i>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
<i>Namjena programa</i>	Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije programa</i>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>Troškovnik:</i>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, eventualni troškovi odlaska učenika na više razine natjecanja – nacionalna razina u Čakovcu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<i>Program:</i>	<i>Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju sudoku zadataka</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Lucija Vrbanec Topolnjak i Ana Međimurec</i>
<i>Razred</i>	5., 6., 7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ciljevi programa</i>	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s različitim tipovima sudoku zadataka i načinima/metodama njihova rješavanja.
<i>Namjena programa</i>	Ovo natjecanje potiče razvoj strategija za rješavanje sudoku zadataka, matematičkih zagonetki koje ujedinjuju logiku, kombinatoriku i zabavu. Želja je potaknuti učenike na samostalan rad i suradnički rad unutar grupe te izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualni i grupni rad
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2023. – prosinac 2023.
<i>Troškovnik:</i>	3 € po sudioniku
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u natjecanjima unutar škole, regije i na razini države. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i suradnje učenika unutar grupe.

<i>Projekt</i>	<i>Dječji tjedan</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić, Maja Vitković, Jožica Butko, Damir Popović</i>
<i>Razred</i>	1.- 8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	155 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Usmjeriti pozornost školske i šire zajednice na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe određenih aktivnosti s djecom i za djecu -organizirati prigodne igre i aktivnosti za učenike -upoznati i razvijati pozitivne emocije, pozitivan pristup druženju kod učenika -razvijati pristojno druženje s vršnjacima i odraslima -razvijati toleranciju i snošljivost na različite stavove.
<i>Namjena programa</i>	Obilježavanje Dječjeg tjedna
<i>Način realizacije programa</i>	Svaki dan će se učenicima nuditi pojedine aktivnosti za vrijeme velikog odmora: puštanje glazbe, plesanje, gledanje crtanih filmova, čitanje književnih djela, igranje društvenih i sportskih igara...
<i>Vremenik:</i>	2.- 6. listopad 2023.
<i>Troškovnik:</i>	-
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Prikupljanje povratnih informacija od strane učenika.

<i>Projekt</i>	<i>Međunarodni projekt „Pjevaj,sviraj,pleši“ - U čemu smo najbolji?</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	3.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	50-100
<i>Ciljevi projekta</i>	<p><u>Poticaj na glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja učenika-rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima, na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine putem platforme Teams
<i>Način realizacije programa</i>	<p>Projekt je namijenjen učenicima od 3.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz različite glazbene žanrove.</p> <p>Izrada postera, prezentacija, videozapisa, izrada top ljestvica slušanosti...</p> <p>Snimanje i montaža videouradaka</p>
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	-najam tradicijskih nošnji za potrebe snimanja tradicijskih plesova, potrebnih rekvizita
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranicama škole, na Županijskim stručnim vijećima diljem Hrvatske, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj smotri radova (putem platforme Teams)

<i>Projekt</i>	<i>Međunarodni dan plesa</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	1.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	155
<i>Ciljevi projekta</i>	Aktivno uključiti sve učenike na plesnu aktivnost, kreativnost i stvaralaštvo.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Spoznavanje i doživljavanje glazbenih dijela uz plesne pokrete. Razvijati koncentraciju pri aktivnom slušanju glazbenih djela. Razvijati zanimanje za slušanje glazbenih djela - podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drukčijeg mišljenja. Poticati socijalizaciju učenika - stvarati opušteno i ugodno ozračje među učenicima.
<i>Način realizacije projekta</i>	Učenici PN će u slučaju lijepog vremena izaći u dvorište škole i plesati pod 1. velikim odmorom a učenici RN pod 2. velikim odmorom. U slučaju lošijeg vremena plesne aktivnosti će se odvijati u sportskoj dvorani.
<i>Vremenik</i>	29. 04. 2024.
<i>Troškovnik</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Analiza izvedbe i uspoređivanje

Projekt	<i>Tjeloglazba (Body percussion) u nastavi Glazbene kulture</i>
Nositelj projekta	<i>Nikolina Gundić</i>
Razred	4.-8.razred
Planirani broj učenika	104 učenika
Ciljevi projekta	Razvoj kreativnosti te osmišljavanje vlastitih ritamskih obrazaca na vlastitom tijelu - Body percussion, uz različite vrste glazbenih žanrova- klasična, popularna, filmska... Snimiti audio/ videozapis osmišljenih ritamskih obrazaca tijekom slušanja/ pjevanja.
Način realizacije projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 4.-8. razreda kako bi potaknuo učenike i usavršio ritamsko stvaralaštvo na vlastitom tijelu. Učenici će osmišljavati tjeloglazbu individualno, u paru, manjim skupinama ili zbornu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, snimit će se nastali radovi i prikazati na stranici škole- predmet Glazbena kultura, na županijskim i međuzupanijskim vijećima- ŽSV, međunarodnom projektu PSP „ U čemu smo najbolji“ .

Projekt	<i>E TWINNING projekt „Movie music“</i>
Nositelj projekta	<i>Nikolina Gundić</i>
Razred	3.-8. razred
Planirani broj učenika	20-50
Ciljevi projekta	<u>Poticaaj na glazbeno-plesne, multimedijske i likovne sadržaje putem filmske glazbe</u> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja učenika-rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima na temu filmske glazbe - Učenici će naučiti više o filmskoj glazbi - Koristit će se digitalnim alatima i stvarati glazbene igre kroz pokret, pjesmu i ples - Učenici će s umjetničke strane oživjeti poznate melodije iz svijeta filma
Način realizacije programa	Projekt je namijenjen učenicima od 3.-8. razreda na satovima Glazbene kulture/Likovne kulture/ INA-i kako bi potaknuo i usavršio glazbeno/likovno/plesno izražavanje kroz melodije filmske glazbe Izrada loga, zbirke radova, snimanje i montaža videozapisa
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, radovi će se snimiti i prikazati na stranici ESEPA

<i>Program:</i>	<i>Svjetski dan činjenja dobrih djela</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Marina Hižak, Dijana Telebar, Tihana Golub Jug, učitelji i učenici OŠ Šemovec</i>
<i>Razred</i>	U projektu sudjeluju svi učitelji i učenici Osnovne škole Šemovec.
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1. do 8. razreda.
<i>Ciljevi programa</i>	Obilježiti Svjetski dan činjenja dobrih djela, potaknuti empatiju, solidarnost, brigu za okoliš u kojem živimo, ideju da svaka osoba može učiniti nešto dobro, veliko ili malo, kako bi poboljšala živote drugih i pozitivno promijenila svijet.
<i>Namjena programa</i>	Projekt je namijenjen svim učenicima Osnovne škole Šemovec.
<i>Način realizacije programa</i>	Učenici će sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana činjenja dobrih djela koji će se 2024. godine obilježiti u travnju . Učenici će prethodno biti upoznati s prednostima i dobrobitima volontiranja, pravima i obvezama volontera te područjima volontiranja. Nakon stjecanja relevantnih znanja, dat će prijedloge što bi oni htjeli unaprijediti u svom mjestu te će se odlučiti za jedno dobro djelo koje će svi zajedno učiniti tijekom travnja.
<i>Vremenik:</i>	Travanj 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Praćenje i pomoć učenicima u njihovom radu, poticajne pohvale te motivirajuća priznanja. Rezultati aktivnosti bit će prikazani na web stranici škole

<i>Projekt</i>	<i>Sve što treba znati o HMS</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nastavni zavod za hitnu medicinu Varaždinske županije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Razred</i>	8. razredi
<i>Ciljevi projekta</i>	Educirati učenike osmih razreda kada pozvati hitnu medicinsku službu, na koja je pitanja potrebno odgovoriti medicinskom dispečeru, kako razgovarati s medicinskim dispečerom, te u kojim se uopće slučajevima zove hitna medicinska služba. Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno djelovanje u hitnim situacijama, kao i učenje na koji način koristiti automatski vanjski defibrilator.
<i>Namjena projekta</i>	Informirati učenike da se i bez primjene represivnih mjera može bitno smanjiti opterećenje službe manje hitnim bolesnicima te tako povećati funkcionalnost rada Zavoda za hitnu medicinu s ciljem što boljeg zbrinjavanja hitnih bolesnika.
<i>Način realizacije projekta</i>	Predstavnici iz Zavoda za hitnu medicinu Varaždinske županije održat će 2 sata predavanja učenicima osmih razreda. Prvi sat je predviđen za teoretski dio (predstavljanje Zavoda za hitnu medicinu i način kako pravilno zvati HMS), a drugi sat za praktični dio gdje će predavači učenicima demonstrirati vještine pristupa nesrećenoj osobi i upotrebu AVD (Automatskog vanjskog defibrilatora) uređaja.
<i>Vremenik</i>	6.12.2023. godine
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole

<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, tj. korištenje stečenog znanja i vještina o pravilnom ponašanju u slučaju potrebe pozivanja Hitne medicinske službe. Poznavanje načina komunikacije s medicinskim dispečerom, ali i svijest o potencijalno opasnim situacijama u kojima je pomoć Hitne medicinske službe neophodna.
---	--

<i>Aktivnost</i>	Dan karijera
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Tihana Golub Jug, razrednici i ravnateljica</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Razred</i>	7. i 8. razred
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa zanimanjima, razviti svijest o važnosti rada i radne etike - akcentirati osjećaj suradnje i inicijative - uključiti lokalne poduzetnike u prezentaciji zanimanja - uključiti Općinu Trnovec Bartolovečki, Osnovnu školu Trnovec i CISOK Varaždin u realizaciju aktivnosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	Oснаžiti učenike u razumijevanju svijeta rada.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	U koordinaciji pedagoga škole, razrednika i ravnateljice učenici će se upoznati s lokalnim poduzetnicima, vježbati pisati životopis i molbu za posao, upoznati se s karakteristikama određenih zanimanja, upoznati radno okruženje i uvjete rada, istražiti mogućnosti stipendiranja te planiranja vlastite karijere. Učenici će na početku i na kraju ispuniti anketu i evaluaciju projekta te će na razini škole biti prikazani rezultati stavova učenika o zanimanjima na početku i na kraju projekta. U projekt će se uključiti i roditelji koji će uz radionice i sami predstavljati zanimanja na satovima razrednika uz prethodni dogovor i pripremu s koordinatorima projekta.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine, drugo obrazovno razdoblje
<i>Troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije učenika na Vijeću učenika, roditeljskim sastancima, na razini škole - Uređivanje vijesti na portalu škole - Upoznavanje ostalih učenika s rezultatima projekta na satovima razrednika - Vijesti u lokalnim medijima

<i>Projekt</i>	<i>Znanstveni sajam</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Mirjana Lončar i učitelji STEM područja škole organizatora</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Razred</i>	8. razred
<i>Ciljevi projekta</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena projekta</i>	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije projekta</i>	prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja
<i>Vremenik:</i>	travanj 2024.

<i>Troškovnik:</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata:</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave.

<i>Program:</i>	<i>Znanstveni sajam</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Učenci i učitelji STEM područja u suradnji sa školom organizatorom</i>
<i>Razred</i>	4.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	do 10
<i>Ciljevi programa</i>	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine, proširivanje i utvrđivanje znanja.
<i>Namjena programa</i>	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog gradiva, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.
<i>Način realizacije programa</i>	Prikaz aktivnosti putem plakata ili prezentacije, modela, eksperimenata. Prezentacija individualnih ili grupnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja.
<i>Vremenik:</i>	travanj, 2024.
<i>Troškovnik:</i>	Troškove materijalnih izdataka pokriva škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Odabir najbolje ostvarenih projekata.

<i>Program:</i>	<i>MALI VELIKI UMJETNICI – izložba talentiranih učenika 8.-ih razreda</i>
<i>Nositelj programa</i>	<i>Jožica Butko</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	2-6 učenika
<i>Ciljevi programa</i>	Razvijati učeničke likovne i kreativne sposobnosti, proširiti spektar djelovanja i izražavanja kroz razne likovne tehnike i materijale. Poticati učenike na likovno izražavanje u područjima crtanja, slikanja, trodimenzionalnog oblikovanja u svoje slobodno vrijeme.
<i>Namjena programa</i>	Razvoj učeničke kreativnosti, sposobnosti uočavanja, razvijanje apstraktnog mišljenja, razvijanje samokritičnosti i želje za poboljšanjem u vlastitom kreativnom izražavanju. Savladavanje vještine korištenja različitih likovnih tehnika. Razvoj sklonosti za likovno stvaranje i osobni razvoj. Razvijanje uvjerenja, stavova i vlastitog likovnog izraza. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Način realizacije programa</i>	Individualan samostalni rad u slobodno vrijeme. Poticanje na samostalno originalno stvaranje uz poticaje na nastavi Likovne kulture od 5. do 8. razreda.
<i>Vremenik:</i>	Cijele nastavne godine od 5. do 8. razreda

<i>Troškovnik:</i>	Troškove za potrošni materijal pokrivaju materijalni izdaci škole (boje, papir, te ostali pribor prema potrebi)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Izlaganje osobnih radova i postav izložbe u prostorima škole. Procjena osobnog razvoja i kreativnog rasta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine

<i>Projekt</i>	<i>ZaPLEŠI 8aš</i>
<i>Nositelj projekta</i>	<i>Nikolina Gundić</i>
<i>Razred</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Ciljevi projekta</i>	Na kulturni način završiti osnovno školsko obrazovanje Naučiti plesati osnovne korake i osnovne figure: standardnih, latinoameričkih i društvenih plesova Naučiti plesni bonton Na svečanoj podjeli svjedodžbi učenici će zaplesati društveni ples- bečki/ engleski engleski
<i>Način realizacije projekta</i>	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda na satovima Glazbene kulture/ Tz kako bi potaknuo i usavršio glazbeno-plesno izražavanje kroz društvene plesove različitih stilskih razdoblja. Vježbanje osnovnih koraka (dvokorak, trokorak), figura i pokreta pojedinačno i u paru
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Troškovnik:</i>	/
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Primjena znanja i kulture plesa u životu pojedinca sada i u budućnosti Rezultati će se koristiti na satovima Glazbene kulture, na svečanoj podjeli osmaši te će se radovi snimiti za međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“ U čemu smo najbolji